

**Program Wychowawczy Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga  
w Księżomierzu  
rok szkolny 2015/2016**

*„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,  
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi.”*

*Jan Paweł II*

## **Uczeń podmiotem procesu wychowawczego**

### **Cel główny (ogólny):**

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Gimnazjum w Księżomierzu jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia. W związku z tym, naczelnym celem wychowawczym będzie ukształtowanie młodego człowieka umięjącego żyć godnie, będącego światłym Polakiem oraz właściwie przygotowanie do życia i pracy w społeczeństwie. Będzie to realizowane przy ścisłej współpracy z domem rodzinnym ucznia i środowiskiem.

### **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie,
- rozwijanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego,
- kształtowanie w uczniach postawy dialogu i przyczynianie się do tworzenia klimatu zaufania,
- osiąganie celów życiowych drogą rzetelnej pracy,
- rozbudzanie w uczniach wrażliwości moralnej, „ukazywania” dobra jako atrakcyjnego pierwiastka,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery, wzajemnego szacunku, tolerancji, odpowiedzialności za powierzone zadania w gronie uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- wdrażanie uczniów do samooceny swoich osiągnięć,

- przygotowanie uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- wdrażanie do współpracy rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjno-gospodarczych,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz w dokonywaniu wyborów,
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia, w życiu zawodowym i w społeczności dorosłych,
- zainspirowanie procesów reedukacji czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań,
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływowi kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowania właściwych postaw rodziców wobec swoich dzieci,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych

W związku z ogromnym problemem jakim jest nadmierne korzystanie telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież szkolną komisja ds. wychowania i profilaktyki wprowadza dodatkowe działania mające na celu uświadomienie dzieciom, młodzieży i rodzicom znaczenie problemu poprzez przeprowadzenie zajęć profilaktycznych mających na celu przede wszystkim: uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego używania telefonów komórkowych, uświadomienie uczniom prawidłowego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, zwiększenie relacji interpersonalnych na przerwach śródlekcyjnych między uczniami. Wskazanie rodzicom negatywnych skutków płynących z korzystania z telefonów komórkowych, zagrożenia jakie niesie Internet, cyberprzemoc, zwrócenie uwagi Rodzicom na

wywiadówkach by swoimi działaniami w domu rodzinnym, wpływali na zmniejszanie częstotliwości używania telefonów komórkowych. Wyposażenie rodziców w niezbędną wiedzę na temat zagrożeń jakie niesie Internet i telefony komórkowe.

Dostępność telefonów komórkowych stała się przyczyną pojawienia się nowych zachowań w życiu codziennym oraz nowych sposobów komunikowania się. W związku z używaniem telefonów komórkowych wystąpiła duża zmiana w sferze społecznej. Pojawiły się nowe wzorce symbole i statusu. Telefony nie służą już tylko jako narzędzie do komunikowania się z innymi, ale jako przeglądarka internetowa. Obserwując sposób w jaki większość obchodzi się ze swoim telefonem trzeba przyznać, że ich relację do tego przedmiotu można by określić jako patologiczną. Bierze się to z dużego zaangażowania emocjonalnego i przyjemności z posługiwania się martwym przedmiotem. Jak bardzo ten produkt stał się nam niezbędny uświadamiamy sobie dopiero w chwili, gdy korzystanie z niego staje się niemożliwe, przez co tracimy narzędzie komunikacji, czy też następuje czasowa utrata relacji emocjonalnej. Więź łącząca użytkownika z aparatem komórkowym wykracza z pewnością poza zwykłe zainteresowanie urządzeniem technicznym i chęć doświadczenia przyjemności z jego użytkowania. Stosunek do telefonu przekształca się w coś, co przypomina związek emocjonalny z osobą.

Uzależnieni od telefonu, smartfonu, ajfonów stopniowo wycofują się z relacji ze światem, spędzając wiele czasu samotnie. By złagodzić samotność (choć sami do niej doprowadzili), przez długie godziny nie rozstają się z telefonem. Przez to mogą zapomnieć jak wygląda prawdziwa rozrywka i wyrażanie emocji w komunikacji werbalnej. Poza tym nadmierna koncentracja na wysyłaniu SMS-ów, czy grach interaktywnych, czy też korzystania z serwisów społecznościowych facebook, NK, blogi tematyczne, fora prowadzi do mentalnego oderwania od rzeczywistego świata. Inne możliwe konsekwencje, wspólne dla wszystkich uzależnień behawioralnych, to: zanik zainteresowań (takich jak np. zamiłowanie do sportu czy innych dających satysfakcję rozrywek), gwałtowne wahania nastroju, zaburzenia snu i odżywiania, nadużywanie leków i narkotyków, popadnięcie w długi z tytułu wysokich rachunków telefonicznych, konflikty z bliskimi i kłopoty w życiu osobistym, kłopoty z nauką.

### **Program Wychowawczy zawiera się w działach:**

- Działania wychowawcze podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych.....str.5
- Działania na rzecz wychowania do życia w rodzinie. ....str.7
- Działania na rzecz wychowania patriotycznego i obywatelskiego. ....str.9
- Działania mające na celu propagowanie zdrowego trybu życia.....str.12
- Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej.....str.18

## **REALIZACJA CELÓW PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

### **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

<b>L.P.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>Treści</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Integracja środowiska, klasowego, szkolnego i lokalnego.	1. Bliższe poznanie uczniów, wychowawców, rodziców poprzez wspólną pracę i zabawę. 2. Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych. 3. Budzenie zainteresowania własną osobowością. 4. Uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, wyznań, przekonań, pochodzenia.	- Organizowanie wycieczek, dyskotek szkolnych i innych imprez kulturalnych sprzyjających integracji, np.: a) Andrzejkę, b) Mikołajki, c) zabawa noworoczna, - Zapoznanie z wartościami i normami życia społecznego  - Redagowanie gazetek ściennych w klasach i na korytarzach szkolnych - Spotkania z rodzicami i uczniami	wychowawcy klas wychowawcy Rada Rodziców, uczniowie, nauczyciele  wychowawcy, rodzice wychowawcy,  nauczyciele wg wykazu opinii nad gazetkami wychowawcy	wg kalendarza imprez       cały rok  cały rok

			<p>-Organizowanie wycieczek</p> <p>-Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami.</p> <p>-Wspólne obchody Wigilii i dzielenie się jajkiem w zespołach klasowych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg terminarza wycieczek</p> <p>wg terminarza wywiadówek</p> <p>XII i III</p>
2.	<p>Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej:</p> <p>a) kultura osobista ucznia,</p> <p>b) sposoby spędzania wolnego czasu.</p>	<p>1. Troska o wygląd i estetykę klas.</p> <p>2. Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej.</p> <p>3. Troska o kulturę osobistą i towarzyską ucznia.</p>	<p>- Dekorowanie i ukwiecanie klasy i szkoły.</p> <p>- Regularne sprzątanie terenu wokół szkoły.</p> <p>Przygotowanie młodzieży do udziału w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne: konkurs recytatorski konkurs ekologiczny przeгляд zespołów teatralnych Dni Gościeradowa.</p> <p>- Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych kulturalnego zachowania</p> <p>Zorganizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów: Klub 4H ZHP Koło historyczne Szkolny Klub Sportowy Koło wokalne</p>	<p>rodzice, wychowawcy, uczniowie</p> <p>wg wykazu dyżurów wokół szkoły</p> <p>nauczyciele wg wykazu imprez szkolnych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice,</p> <p>Opiekunowie organizacji</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>raz w miesiącu</p>

		<p>4. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach: w szkole, na ulicy, w gronie rodzinnym, w domu, na wycieczce, itp.</p> <p>5. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.</p>		Wychowawcy nauczyciele	
--	--	---	--	---------------------------	--

#### DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

L.P.	ZADANIA	TREŚCI	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wychowanie do życia a w rodzinie.	<p>1. Rola rodziny w życiu człowieka.</p> <p>2. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p> <p>3. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</p> <p>4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.</p>	<p>- Uczestnictwo oraz udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach rozrywkowych wynikających z kalendarza, np. Dzień Matki, itp.</p> <p>Organizowanie prelekcji dla uczniów i rodziców prowadzonych przez psychologa, pedagoga, wychowawcę, pogadanki na godz. wych. i wych. do życia w rodzinie</p>	<p>nauczyciele, rodzice</p> <p>n-l PDŻ, wychowawcy</p>	<p>wg terminarza uroczystości szkolnych</p> <p>wg rozkładów materiału</p> <p>wg rozkładów materiału</p>

	<p>5. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia.</p> <p>6. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za pełnione role życiowe.</p> <p>7. Uświadamianie uczniom złożonych problemów związanych z życiem w rodzinie.</p> <p>8. Rozbudzanie wyobraźni do perspektywicznego widzenia swojego życia.</p>	<p>- Praca z nauczycielem w ramach WOS-u.</p> <p>- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; preorientacja zawodowa.</p> <p>- Ukazanie właściwych wzorów życia rodziny, autorytetów na lekcjach wych. do życia w rodzinie</p> <p>- Uczenie odpowiedzialności za powierzone obowiązki.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wych. kl. III , psycholog</p> <p>n-l wych. do życia w rodzinie, wychowawcy</p> <p>n-le, rodzice, wychowawcy</p>	<p>wg tematyki godz. wych.</p> <p>wg rozkładu godz. wych.</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	---



**DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO  
I OBYWATELSKIEGO**

<b>L.P.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>TREŚCI</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.	<p>1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</p> <p>2. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.</p> <p>3. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.</p> <p>4. Lokalne i regionalne tradycje, święta i obyczaje</p>	<p>Organizowanie wycieczek krajoznawczych do muzeów i skansenów, itp. Udział w dożynkach, Jasełkach, Świętach Ludowych, Dniach Gościeradowa. Współpraca z parafia: udział w uroczystościach kościelnych i parafialnych.</p> <p>Opieka nad grobami I Miejscami Pamięci Narodowej w naszej okolicy: Kopiec.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami administracji lokalnej.</p> <p>Realizowanie treści edukacji regionalnej m.in. na lekcjach j. polskiego, historii, geografii, godzinach wychowawczych.</p>	<p>n-le, wychowawcy</p> <p>Ksiądz, katecheta</p> <p>B. Stęgierska</p> <p>wychowawca kl. III</p> <p>nauczyciele danych przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p> <p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wiosna, jesień</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Kształcenie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowej, rasowej, odmienności poglądów.</li> <li>- Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej.</li></ul>	wychowawcy	wg rozkładu materiału
--	--	--	---	------------	-----------------------

## DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU PROPAGOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

L.P.	ZADANIA	TREŚCI	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<b>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.</b>	<p>1. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.</p> <p>2. Bezpieczeństwo na drodze oraz na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów.</li> <li>- Organizowanie spotkań oraz pogadanek na lekcjach z pielęgniarką, psychologiem</li> <li>- wykonywanie gazetek ściennych</li> <li>- zamieszczanie artykułów w gazecie szkolnej</li> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i na drodze</li> <li>- Sprawowanie dyżurów nauczycieli na przerwach.</li> <li>- Organizacja konkursów promujących zdrowie i bezpieczeństwo, np. turnieje sportowe.</li> <li>- Organizowanie zajęć w plenerze.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>J.Jackowska, E.Wronka</p> <p>wychowawcy, n-l techniki nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>wg harmonogramu dyżurów cały rok</p> <p>wg terminarza turniejów sportowych</p>

		3. Środowisko a zdrowie człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych,</li> <li>- Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw,</li> <li>- Gazetki dotyczące zdrowego trybu życia</li> </ul>	B. Tyzo	<p>wg tematów w rozkładzie materiału</p> <p>cały rok wg planu pracy PCK</p>
2.	<b>Rozbudzenie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.</b>	<p>1. Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet i wad.</p> <p>2. Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>3. Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu.</p> <p>4. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki, drama na lekcjach wychowawczych.</li> <li>- Propagowanie niepalenia papierosów (przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych)</li> <li>- Organizowanie różnorodnych imprez sportowo-rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym, np. Dzień Sportu, rozgrywki szkolne uczniów.</li> <li>- Współpraca z PCK w zakresie ochrony zdrowia (gazetki, pogadanki na lekcjach wych. i biologii)</li> </ul> <p>Realizowanie tematyki ze ścieżki „Edukacja prozdrowotna”. wprowadzenie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: wietrzenie sal w czasie przerw, przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej,</p>	<p>wychowawcy Psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-l wych. fiz.</p> <p>B. Tyzo wychowawcy</p> <p>n-le</p>	<p>wg planu pracy wychowawcy klasowego</p> <p>wg planu pracy Koła PCK i planów wychow.</p> <p>IX-VI</p>

		relacjach międzyludzkich.	dbanie o estetykę sal - Redagowanie treści profilaktyczno-informat. w gazetce szkolnej "Cień szkoły".	n-le	IX-VI
		5. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych.	Nauczenie uczniów podstawowych zasad dopasowania sposobu odżywiania do stylu życia (zbilansowana energetycznie dieta) Zapoznanie się z zasadami racjonalnego odżywiania się i estetyki spożywania pokarmów.	Psycholog szkolny	Cały rok
		6. Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz zdrowia swojego i innych.	Warsztaty, prelekcje dotyczące zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia otyłość).	Psycholog szkolny	
<b>3.</b>	<b>Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności</b>	1. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych	- Zapoznanie dzieci z sygnałami alarmowymi.	J. Jackowska	Cały rok

	<b>zachowania się w przypadku kontaktu z nimi.</b>	<p>powszechnego użytku.</p> <p>2. Ochrona przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.</p> <p>3. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych, nadużywania leków, nałogów.</p> <p>4. Umiejętność reagowania na zagrożenia.</p>	<p>- Organizowanie w szkole prób ewakuacji.</p> <p>- Wykonywanie tematycznych gazetek ściennych nt. nadużywania środków psychoaktywnych, nałogów,</p>	B. Tyzo wychowawcy	
<b>4.</b>	<b>Propagowanie zdrowego, sportowego stylu życia.</b>	<p>1. Kształtowanie prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki.</p> <p>2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów.</p>	<p>- Poruszanie tematyki na godzinach wychowawczych.</p> <p>- systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach</p> <p>- Prowadzenie zajęć sportowych.</p> <p>Organizowanie różnorodnych imprez na terenie szkoły i poza nią. Prowadzenie Szkolnego Koła Sportowego</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n-le</p> <p>n-l wych. fiz.</p>	<p>IX-VI</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-VI</p>
<b>5.</b>	Bezpieczny Internet	Ukazanie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu	Dyskusje, pogadanki, filmy profilaktyczne Ankieta dla i uczniów kl. IV-VI, I-III Gazetka tematyczna Godzina z wychowawcą Pogadanki, dyskusje	Wychowawcy Nauczyciele / Psycholog	Cały rok szkolny

6.	Przed szklanym ekranem	<p>Uświadomienie celowości stawianych uczniom ograniczeń w dostępie do informacji zawartych w sieci</p> <p>Uświadomienie niebezpieczeństw związanych z częstym korzystaniem z komputera, telewizji;</p> <p>Uświadomienie konieczności panowania nad czasem spędzonym przy komputerze</p> <p>Doskonalenie umiejętności selekcji oferowanych programów TV</p> <p>Uwrażliwienie na „upiększony” obraz świata kreowany przez reklamy TV</p>	<p>Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych i antyspamowych</p> <p>Pedagogizacja rodziców-prelekcja na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni</p> <p>Pogadanki na godzinie z wychowawcą</p> <p>Doskonalenie umiejętności selekcji oferowanych programów TV</p> <p>Uwrażliwienie na „upiększony” obraz świata kreowany przez reklamy TV</p> <p>Pogadanki na godzinie z wychowawcą</p>	Wychowawcy Nauczyciele / Psycholog	Cały rok szkolny
7.	Telefon komórkowy	Uświadomienie uczniom	Uświadomienie uczniom zagrożeń	Wychowawcy	Cały rok szkolny



	<p>Przeprowadzenie badania kwestionariuszowego dt. świadomego korzystania z Internetu, Telefonów komórkowych</p>	<p>zagrożeń płynących z niewłaściwego używania telefonów komórkowych (robienie zdjęć, publikowanie ich, umieszczanie w Internecie)</p> <p>Uświadomienie uczniom prawidłowego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły</p> <p>Pozyskanie od uczniów klas IV-VISP i I-III G informacji na temat świadomości zagrożeń płynących z mass mediów</p>	<p>płynących z niewłaściwego używania telefonów komórkowych, uświadomienie uczniom prawidłowego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, zwiększenie relacji interpersonalnych na przerwach śródlekcyjnych między uczniami. Wskazanie rodzicom negatywnych skutków płynących z korzystania z telefonów komórkowych, zagrożenia jakie niesie Internet, cyberprzemoc, zwrócenie uwagi Rodzicom na wywiadówkach by swoim działaniami w domu rodzinnym , wpływali na zmniejszanie częstotliwości używania telefonów komórkowych. wyposażenie rodziców w niezbędną wiedzę na temat zagrożeń jakie sienie Internet i telefony komórkowe.</p> <p>Opracowanie kwestionariusza dla uczniów Wywiad ustny ukryty Losowy wybór uczniów SP i G</p>	<p>Nauczyciele / Psycholog</p> <p>T. Wołoszyn M. Mikita</p>	<p>IV 2016r.</p>
--	--	---	---	---	------------------

## DZIAŁANIA NA RZECZ OBRZĘDOWOŚCI I SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

L.P.	ZADANIA	TREŚCI	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Przyjęcie nowych uczniów do szkoły.	<p>1. Zapoznanie dzieci i rodziców ze Statutem Szkoły, z zasadami pobytu ucznia w szkole.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców i uczniów z WSO, Programem Wychowawczym oraz PSO poszczególnych przedmiotów.</p> <p>3. Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie.</p>	<p>- Wybór Rady Rodziców i współpraca z nią.</p> <p>- Spotkania z rodzicami. Lekcje organizacyjno-informacyjne. Włączanie rodziców do prac na rzecz szkoły</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>pierwsze zebranie z rodzicami, Cały rok</p>
2.	Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego.	<p>1. Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>2. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły.</p>	<p>- Przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do Rady Samorządu Szkolnego.</p> <p>- Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad samorządowych poszczególnych klas. - Redagowanie gazetek ściennych i gazetki szkolnej „Cień szkoły”</p>	<p>Jackowska, Wronka, uczniowie</p> <p>J.Jackowska E.Wronka uczniowie</p>	<p>IX</p> <p>IX</p>

	3. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej.	- Udział przedstawicieli Rady Samorządu Szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	J. Jackowska E. Wronka	Cały rok
	4. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.	- Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne.  - Pogadanki na godz. wych. nt. kulturalnego zachowania się podczas uroczystości.	B. Tyzo Mikita, R. Niedziałek B Stęgińska  wychowawcy	Cały rok  Cały rok
	5. Poznanie i upowszechnienie praw i obowiązków ucznia.	- Przypomnienie praw i obowiązków uczniów	wychowawcy SU	IX