

STATUT PUBLICZNEGO GIMNAZJUM w KSIĘŻOMIERZU

Tekst jednolity 10 września 2015 roku.

SPIS TREŚCI:

- Rozdział I: Nazwa, imię, siedziba oraz organ prowadzący Szkołę**
- Rozdział II: Cele i zadania Szkoły**
- Rozdział II a: Programy i materiały dydaktyczne**
- Rozdział III: Organy Szkoły**
- Rozdział IV: Organizacja Szkoły**
- Rozdział V: Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**
- Rozdział VI: Uczniowie Szkoły**
- Rozdział VI a: Rodzice Szkoły**
- Rozdział VII: Pomoc psychologiczno - pedagogiczna**
- Rozdział VIII: Ocenianie wewnątrzszkolne**
- Rozdział IX: Postanowienia końcowe**

Podstawa prawna:

- 1) *ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 j.t., ze zm.),*
- 2) *ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2014.191 j.t. ze zm.),*
- 3) *ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz.U.2012.124. j.t., ze zm.),*
- 4) *ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U.2006.90.631 j.t. ze zm.),*
- 5) *ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz.U.2014.121 j.t. ze zm.)*
- 6) *ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2015.45.j.t. ze zm.)*
- 7) *rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624 ze zm.),*
- 8) *rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843),*
- 9) *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 ze zm.),*
- 10) *rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U.2002.56.506 ze zm.),*
- 11) *rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.),*

12) rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532)

OBJAŚNIENIA

Ilekróć w Statucie jest mowa o:

- 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 j.t., ze zm.),
- 2) karcie nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2014.191 j.t. ze zm.),
- 3) ramowych planach nauczania - należy przez to rozumieć ramowe plany nauczania określone w rozporządzeniu MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2002.15.142 ze zm.).

Rozdział I.

Nazwa, imię, siedziba oraz organ prowadzący Szkołę

§1

1. Szkoła nosi nazwę:

PUBLICZNE GIMNAZJUM w Książomierzu

w dalszej części statutu określa się je skrótem „Szkoła”.

§2

1. Siedziba Szkoły:

PUBLICZNE GIMNAZJUM w Książomierzu 23-275 Gościeradów

§3

1. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
2. Na wspólny wniosek organów szkoły, organ prowadzący nadaje jej imię związane z tradycjami oraz kierunkiem pracy dydaktycznej i wychowawczej.
3. Nadane imię wchodzi w skład pełnej nazwy szkoły.
4. Szczegółowy tryb postępowania związany z nadaniem imienia określają odrębne przepisy.
5. Organem prowadzącym Szkołę jest Wójt Gminy Gościeradów, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.
6. Cykl kształcenia w Szkole trwa 3 lata.

7. Cykl kształcenia, o którym mowa w ust. 6 może być krótszy w przypadkach realizowania przez ucznia indywidualnego programu nauczania lub toku nauki na podstawie odrębnych przepisów.

8. Szkoła może organizować oddziały integracyjne, oddziały sportowe, oddziały o poszerzonym programie z kultury fizycznej, informatyczne i językowe.

9. Nauka w klasach wymienionych w ust. 8 odbywa się według planów i programów nauczania.

Rozdział II. Cele i zadania Szkoły

§4

1. Misją Szkoły jest dobro ucznia. Szkoła zapewnia uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, moralnego i emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu, w zgodzie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa i zobowiązaniami wynikającymi z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Deklaracji Praw Człowieka oraz Deklaracji i Konwencji Praw Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych.

2. Nauczyciele powinni dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia, jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej i wychowawczej. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

§5

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty i w przepisach wykonawczych wydanych przez MEN. Szkoła swe cele i zadania wypełnia min. poprzez: realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizację postanowień zawartych w dokumentach szkolnych takich jak: Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki, Koncepcja Pracy Szkoły, a w szczególności:

1) w zakresie nauczania zapewnia uczniom:

- a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
- b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych itp.),
- e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- f) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi siebie,
- g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,

i) poznanie możliwości dalszego kształcenia w ramach zajęć związanych z systemem doradztwa zawodowego dla uczniów.

- 2) stwarza uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
- a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
 - g) rozwoju sprawności umysłowej oraz osobistych zainteresowań,
 - h) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
 - i) świadomego i odpowiedzialnego wyboru, co do dalszej drogi kształcenia w odpowiedniej dla każdego ucznia szkole ponadgimnazjalnej.

3) prowadzi działalność wychowawczą, wspierającą w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzających do tego, aby uczniowie w szczególności:

- a) czuli się w Szkole bezpiecznie,
- b) znajdowali w Szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- c) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- d) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
- e) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- f) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- g) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- h) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- i) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

2. Realizując ogólne zadania Szkoła ponadto umożliwia uczniom:

- 1) podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych poprzez uwzględnienie tej problematyki w działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- 2) korzystanie z wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) realizację zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi,

- 4) naukę w klasach integracyjnych, realizację nauczania indywidualnego oraz spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą lub w specjalistycznej placówce,
- 5) rozwijanie szczególnych uzdolnień i zainteresowań.

§6

1. Zadania dydaktyczne i wychowawcze, o których mowa w §5, Szkoła realizuje poprzez:
 - 1) prowadzenie wszystkich typów i form zajęć na wysokim poziomie merytorycznym,
 - 2) stosowanie zróżnicowanych metod nauczania, trafnie dobranych do poziomu uczniów i treści programu,
 - 3) stopniowanie poziomu wymagań wiedzy i umiejętności, indywidualne traktowanie ucznia,
 - 4) pełne wykorzystanie bazy dydaktycznej, ciągle jej unowocześnianie,
 - 5) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań w ramach posiadanych środków,
 - 6) przeprowadzanie wycieczek programowych,
 - 7) organizowanie nauki religii lub etyki w ramach planu zajęć szkolnych na zasadach określonych w odrębnych przepisach oświatowych,
 - 8) włączanie rodziców do pracy wychowawczej,
 - 9) pełną integrację działań domu, szkoły i Kościoła.

§7

1. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do potrzeb środowiskowych, przy uwzględnieniu ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w szkołach, a w szczególności ma na celu:
 - 1) objęcie opieką każdego ucznia w ramach zespołu klasowego,
 - 2) udzielanie szczególnej pomocy indywidualnej uczniom niepełnosprawnym, dążenie do ich integracji w środowisku,
 - 3) rozpoznawanie osobowości i sytuacji życiowej uczniów - troskliwe, indywidualne podejście do uczniów mniej zdolnych i znajdujących się w trudnych warunkach rodzinnych,
 - 4) udzielanie i organizowanie stałej oraz doraźnej pomocy materialnej,
 - 5) przeciwdziałanie postawom negatywnym, złym nawykom, patologii społecznej.

§8

1. W celu realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece jednemu z nauczycieli uczących w oddziale, zwanemu dalej wychowawcą klasy.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, obowiązki wychowawcy klasy pełni w zasadzie ten sam nauczyciel przez cały cykl kształcenia.
3. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski mają prawo złożyć oddzielnie bądź łącznie umotywowany, pisemny wniosek do Dyrektora Szkoły w sprawie doboru lub zmiany wychowawcy klasy.
4. Wychowawca klasy może złożyć pisemną rezygnację z funkcji wychowawcy klasy wraz z uzasadnieniem do Dyrektora.
5. Dyrektor rozpatruje wnioski, o których mowa w ust. 3 i 4, uwzględniając zasadność przedstawionych argumentów, możliwości organizacyjne szkoły i podejmuje decyzję, o której pisemnie informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku.
6. Zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne oraz imprezy szkolne odbywają się pod bezpośrednią opieką nauczyciela bądź wychowawcy.

7. Wszystkie formy zajęć, prac i wycieczek programowych odbywanych poza terenem szkoły, ale na terenie miejscowości będącej siedzibą szkoły prowadzone są pod opieką nauczyciela lub wychowawcy.

8. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, programowe, zielone szkoły, wyjazdy do kina, teatru itp., prowadzone poza miejscowością będącą siedzibą szkoły odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami.

9. Zebrania ogólne wszystkich rodziców Szkoły odbywają się nie rzadziej niż jeden raz w roku szkolnym. Spotkania klasowe z wychowawcami organizowane są nie rzadziej, niż dwa razy w danym semestrze.

10. Uczniowi mającemu trudności w nauce wychowawca organizuje pomoc.

11. Podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych w szkole, wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele pełnią dyżury, których celem jest zapobieganie nieprawidłowym postawom uczniów, a także troska o bezpieczne spędzanie wolnego czasu.

12. Uczeń powinien mieć zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki wszelkich form działalności dydaktyczno-wychowawczej organizowanej przez Szkołę - zgodnie z odrębnymi przepisami. W przypadku nieszczęśliwego wypadku należy zabezpieczyć miejsce wypadku, natychmiast powiadomić Dyrektora oraz służbę bhp, udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy, wezwać w razie potrzeby służby medyczne. Niezwłocznie należy ustalić okoliczności i przyczyny wypadku, zastosować odpowiednie środki zapobiegające podobnym wypadkom, wszcząć postępowanie powypadkowe, sporządzić dokumentację wypadku.

§9

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

2. Podstawowymi formami współpracy Szkoły z rodzicami są:

- 1) spotkania ogólne wszystkich rodziców, służące głównie przekazywaniu przez Dyrektora informacji na temat zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych Szkoły oraz osiągniętych efektów, a także zasięgnięciu opinii rodziców na temat istotnych dla całej społeczności szkolnej i rodziców spraw,
- 2) spotkania klasowe rodziców z wychowawcami służące ustalaniu wspólnych zamierzeń dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w poszczególnych klasach, okresowemu informowaniu rodziców o postępach swych dzieci w nauce i zachowaniu, a także pedagogizacji rodziców,
- 3) indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami oraz nauczycielami poszczególnych przedmiotów służące bieżącej wymianie informacji, a także uzyskiwaniu porad w sprawach kształcenia i wychowania,
- 4) indywidualne narady z rodzicami uczniów zagrożonych nie promowaniem organizowane przez nauczycieli z udziałem wychowawcy, celem ustalenia wspólnych działań służących przezwyciężaniu trudności,
- 5) pisemne informowanie rodziców o sytuacji szkolnej dziecka oraz wizyty domowe w przypadkach trudności nawiązywania innych form kontaktu z domem.

3. Rodzice mają prawo przekazywania opinii na temat pracy Szkoły organowi prowadzącemu oraz organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny na zasadach określonych regulaminem Rady Rodziców.

Rozdział II a. **Programy i materiały dydaktyczne**

§10

1. Proces dydaktyczny w szkole realizowany jest w oparciu o:
 - a) podręcznik – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego;
 - b) materiał edukacyjny – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;
 - c) materiał ćwiczeniowy – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.

§10a

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
2. Programy nauczania, mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Programy nauczania, powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w szkole przedstawione przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania, o których mowa w ust. 1.
5. Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania, o których mowa w ust. 1, stanowią szkolny zestaw programów nauczania.

§10b

1. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
 - a) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
 - b) bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w ust. 1 pkt a).

§10c

1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VI szkoły podstawowej, / gimnazjum przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:
 - a) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas I-III szkoły podstawowej;
 - b) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum.
 - c) materiałów ćwiczeniowych.
2. Zespoły nauczycieli, o których mowa w ust. 1, mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:
 - a) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku klas IV-VI szkoły podstawowej / gimnazjum;
 - b) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
3. Zespoły nauczycieli, o których mowa w ust. 1, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

4. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w ust. 1, przedstawia radzie pedagogicznej propozycję podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.
5. W przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z ust. 1 i 2, dyrektor szkoły decyduje o podręcznikach lub materiałach edukacyjnych, które zostaną przedstawione radzie pedagogicznej.
6. Rada pedagogiczna, w drodze uchwały, ustala:
 - a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
– po zasięgnięciu opinii rady rodziców.
7. Rada pedagogiczna, na wniosek zespołu nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, może, w drodze uchwały:
 - a) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli taka konieczność wynika z braku możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - b) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.
8. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

§10d

1. Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I-III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Rada pedagogiczna szkoły podstawowej, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może ustalić w zestawie, inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.
4. Podręczniki, o których mowa w ust. 1, są dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych.

§10e

1. W bibliotece szkolnej są gromadzone podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne.
2. Czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związane z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami wykonuje dyrektor szkoły.
3. Szkoła podstawowa i gimnazjum nieodpłatnie:

- 1) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, mające postać papierową, lub
 - 2) zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać elektroniczną, lub
 - 3) przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.
4. Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły w „Regulaminie wypożyczania i przekazywania uczniom podręczników oraz materiałów edukacyjnych oraz warunki przekazywania uczniom materiałów ćwiczeniowych z biblioteki szkolnej w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu” z dnia 3 września 2014 roku, który stanowi załącznik Nr 6 do niniejszego statutu.
5. Regulamin o którym mowa w ust 4 uwzględnia konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania podręczników lub materiałów edukacyjnych.
6. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego szkoła podstawowa i gimnazjum może żądać od rodziców ucznia zwrotu:
- 1) kosztu zakupu podręcznika lub materiału edukacyjnego lub
 - 2) kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej, o którym mowa w §10d ust. 1, określonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i zamieszczonego na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.
7. Kwota, o której mowa w ust 6 pkt 2, stanowi dochód budżetu państwa.

§10f

1. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, o którym mowa w niniejszym rozdziale, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskują, począwszy od roku szkolnego:
 - 1) 2014/2015 – uczniowie klasy I szkoły podstawowej;
 - 2) 2015/2016 – uczniowie klas II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum;
 - 3) 2016/2017 – uczniowie klas III i V szkoły podstawowej oraz klasy II gimnazjum;
 - 4) 2017/2018 – uczniowie klasy VI szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum.
2. Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, począwszy od roku szkolnego:
 - 1) 2014/2015 – dla uczniów klasy I;
 - 2) 2015/2016 – dla uczniów klasy II;
 - 3) 2016/2017 – dla uczniów klasy III.

§10g

1. Szkoła realizuje działalność wychowawczą w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły i Szkolny Program Profilaktyki, które respektują chrześcijański system wartości.
2. Program Wychowawczy Szkoły i Szkolny Program Profilaktyki, na każdy rok szkolny, opisują w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. W przypadku programu wychowawczego są to działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a realizowane przez wszystkich nauczycieli. W przypadku planu profilaktycznego są to wszelkie działania o treściach i charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Programy te są, przyjmowane wspólną uchwałą Rady Rodziców i Rady

Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku szkolnego. Szczegółowe zasady uchwalania określają odrębne przepisy i wspólne ustalenia obydwu organów.

§11

1. Szczegółowe zasady oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów oraz zasady wystawiania oceny zachowania określa statut Szkoły.

§12

1. W oparciu o przepisy prawa oświatowego, Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.

Rozdział III. Organy Szkoły

§13

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Samorząd uczniowski,
 - 4) Rada Rodziców.

2. Wszystkie funkcjonujące organy szkoły korzystają z pełnej autonomii wewnętrznej i realizują swoje uprawnienia i obowiązki w granicach określonych w ustawie o systemie oświaty.

3. Dyrektor Szkoły zapewnia warunki organizacyjne działania organów szkoły na poziomie możliwości Szkoły.

§14

1. Dyrektor Szkoły jest dyrektorem szkoły w rozumieniu ustawy o systemie oświaty. Zasady powierzania stanowiska dyrektora Szkoły oraz odwołania określa w/w ustawa.

2. Dyrektor Szkoły zwany dalej Dyrektorem jest przełożonym służbowym i kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.

3. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.

4. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, której jest przewodniczącym. Samorządem Uczniowskim, pozostałymi organami Szkoły, organem prowadzącym oraz nadzorem pedagogicznym.

5. Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego.

6. Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

7. Dyrektor realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym organ prowadzący oraz nadzór pedagogiczny.

8. Dyrektor odpowiedzialny jest w szczególności za:
- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom Szkoły,
 - 2) realizację zadań Szkoły zgodnie z niniejszym Statutem, uchwałami Rady Pedagogicznej, przepisami prawa oświatowego, a także zarządzeniami organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) zapewnienie w miarę możliwości optymalnych warunków organizacyjnych i materialnych do realizacji celów i zadań szkoły,
 - 4) tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniów,
 - 5) właściwą organizację i przebieg egzaminów zewnętrznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy, przeprowadzanych w szkole.
9. W zakresie kierowania działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Dyrektor realizuje w szczególności następujące zadania:
- 1) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa oświatowego,
 - 2) informuje społeczne organy szkoły o działalności Szkoły,
 - 3) opracowuje arkusz organizacyjny Szkoły na podstawie ustalonych szkolnych planów nauczania,
 - 4) opracowuje tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, tygodniowy harmonogram dyżurów śródlekcyjnych przy uwzględnieniu opinii Rady Pedagogicznej,
 - 5) przydziela nauczycielom po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej: stałe prace i zajęcia zlecone, jak również godziny dyrektorskie wynikające z art. 42 ustawy Karta Nauczyciela w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zajęcia płatne dodatkowo,
 - 6) sprawuje nadzór pedagogiczny z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2 ustawy, wykonując zadania, określone tą ustawą,
 - 7) nadzoruje działalność nauczycieli, zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale i Komisji Stałych Rady Pedagogicznej, przeprowadzających ewaluację wybranych obszarów działalności szkoły, które określone są w planie nadzoru pedagogicznego,
 - 8) inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie, jakości pracy oraz w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego,
 - 9) gromadzi informacje o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy według zasad określonych w odrębnych przepisach,
10. Dyrektor w terminie do 31 sierpnia, przedstawia na zebraniu Rady Pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
11. Sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego oraz podejmuje w tej sprawie stosowne decyzje.
12. Dyrektor przyjmuje uczniów do Szkoły, oraz w szczególnie uzasadnionych przypadkach występuje z wnioskiem do Lubelskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
13. Do obowiązków Dyrektora w zakresie spraw kadrowych i socjalnych w szczególności należy:
- 1) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) wypełnianie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli zgodnie z odrębnymi przepisami w tej sprawie,
 - 3) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i pozostałym pracownikom,
 - 4) występowanie z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród oraz innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,

- 5) podejmowanie decyzji w sprawie podziału i wypłat świadczeń z funduszu socjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami i przyjętym regulaminem,
- 6) podejmowanie decyzji w sprawie rozdziału środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego zgodnie z opracowanym planem doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 7) udzielanie urlopów przysługujących nauczycielom i pozostałym pracownikom,
- 8) załatwianie wszystkich spraw kadrowych wynikających ze stosunku pracy.

14. W zakresie spraw administracyjno-gospodarczych Dyrektor w szczególności:
- 1) zarządza majątkiem Szkoły, organizuje okresową inwentaryzację składników majątkowych,
 - 2) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 3) organizuje przeglądy stanu technicznego obiektów szkolnych,
 - 4) organizuje prace remontowe w obiekcie szkolnym oraz współdziała z organem prowadzącym w zakresie prowadzonych prac inwestycyjnych,
 - 5) odpowiada za prawidłowe prowadzenie kancelarii i dokumentacji przebiegu nauczania.

§14a

1. W szkole, jeżeli osiągnięta zostanie liczebność, co najmniej 12 oddziałów, może być utworzone stanowisko wicedyrektora.
2. Powierzenia i odwołania ze stanowiska wicedyrektora dokonuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej.
3. Zakres obowiązków wicedyrektora jest ustalany przez dyrektora szkoły.
4. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go wicedyrektor, a w przypadku, gdy nie utworzono stanowiska wicedyrektora - inny nauczyciel tej szkoły lub placówki, wyznaczony przez organ prowadzący.

§15

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania oraz opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu bez względu na charakter umowy i wymiar czasu pracy.
3. Rada Pedagogiczna funkcjonuje zgodnie z przepisami ustawy które, określają jej kompetencje, obowiązki i uprawnienia.
4. Rada Pedagogiczna ustala Regulamin swojej działalności. Zebrania Rady są protokołowane. Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy członków Rady.
5. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły, po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole, po zaopiniowaniu tych projektów przez Radę Rodziców,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
6. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) projekt planu finansowego Szkoły,
 - 2) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

- 3) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

7. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) deleguje przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
- 2) może wystąpić z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołani nauczyciela ze stanowiska Dyrektora,
- 3) przygotowuje projekt zmian Statutu,
- 4) wykonuje kompetencje przewidziane dla Rady Szkoły zgodnie z art. 52 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

8. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

§16

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski zwany dalej „samorządem”.

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu.

3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa Regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów Szkoły.

4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

5. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności zaś tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów. Wnioski takie są przedstawiane na piśmie, a organ, do którego są adresowane ma obowiązek ich rozpatrzenia i pisemnej odpowiedzi w ciągu 14 dni.

§17

1. Rada Rodziców stanowi reprezentację ogółu rodziców dzieci i uczniów Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu.

2. Zasady tworzenia Rady Rodziców określa ustawa o systemie oświaty.

3. Rada Rodziców uchwała Regulamin swojej działalności, zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i innymi aktami prawa oświatowego.

4. Rada Rodziców może porozumiewać się z innymi Radami Rodziców.

5. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę, oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.

6. Kompetencje Rady Rodziców określa ustawa o systemie oświaty i inne akty prawa oświatowego.

7. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa Regulamin Rady Rodziców, o którym mowa w ust. 3.

§18

1. Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców realizując swoje statutowe zadania współpracują ze sobą dla realizacji celów i zadań szkoły.
2. W ramach tej współpracy tworzony jest przez Dyrektora obieg informacji służący sprawnej realizacji bieżących zadań placówki a także zapobieganiu tworzeniu się sytuacji konfliktowych w społeczności funkcjonujących szkół.
3. Dla zapewnienia sprawnego przepływu informacji między organami wymienionymi w §13 ust 1 ustala się obowiązki:
 - 1) wzajemnego przedkładania do wiadomości wszystkich decyzji dotyczących tych obszarów życia szkoły, które z mocy ustawy są wspólnym obszarem kompetencji,
 - 2) informowania Dyrektora przez pozostałe organy Szkoły o wszelkich działaniach mających istotny wpływ na funkcjonowanie i życie szkoły.
4. Sytuacje konfliktowe związane z funkcjonowaniem uczniów w Szkole (dotyczy bieżącego oceniania, absencji na zajęciach szkolnych, zachowania, braku poszanowania majątku placówki, sporów w układzie uczeń - nauczyciel) rozwiązywane są z udziałem wychowawcy klasy, jako koordynatora w prowadzonym postępowaniu przy udziale Rodziców.
5. W zależności od skali konfliktowej związanej z funkcjonowaniem w Szkole nauczyciela, ucznia lub w związku z realizacją zadań oświatowych, postępowanie wyjaśniające przeprowadza Dyrektor z udziałem przedstawicieli organów Szkoły, w zależności od potrzeb oraz Związków Zawodowych funkcjonujących w szkole.
6. Dyrektor stwarza warunki do rozpatrywania zaistniałych sytuacji konfliktowych na zasadzie pełnego, obiektywnego spojrzenia na problem, gwarantuje stronom konfliktu swobodę wypowiedzenia się, przedstawiania dowodów, wgląd w dokumentację sprawy, rozwiązuje problem w granicach prawa, gwarantuje stronom możliwość wniesienia odwołania, skargi np. do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, o ile taka procedura jest przewidziana prawem.
7. Wnioski z zaistniałych sytuacji konfliktowych, które miały miejsce w Szkole lub w związku z działalnością szkoły są przedmiotem analizy Rady Pedagogicznej Szkoły, celem usprawnienia określonego obszaru pracy placówki.

Rozdział IV. Organizacja Szkoły

§19

1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. I semestr kończy się w ostatnim dniu nauki przed feriami zimowymi.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości

organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze do 8 dni.

3a. Dyrektor szkoły w terminie do dnia 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 3.

3b. W dniach, o których mowa w ust. 3, Szkoła organizuje zajęcia wychowawczo-opiekuńcze. O możliwości udziału uczniów w tych zajęciach są informowani rodzice (opiekunowie prawni).

4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora w ustalonym terminie, który zatwierdza organ prowadzący.

4. Arkusz organizacji uwzględnia w szczególności:

- 1) liczbę pracowników Szkoły,
- 2) ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę,
- 3) liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań, zajęć dodatkowych i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły,
- 4) liczbę i przeznaczenie godzin dyrektorskich, wynikających z art. 42 ustawy Krata Nauczyciela.

§20

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

§21

1. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. W przypadkach uzasadnionych dopuszcza się możliwość odbycia zajęć nadobowiązkowych w innym terminie niż określa plan zajęć, po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem.

§22

1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 - 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§23

1. Oddział może być dzielony na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, z tym, że liczba uczniów w grupie nie może przekroczyć liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej, z zastrzeżeniem ust. 3,
- 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, z tym, że przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących od 10 do 24 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 3,

- 3) na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących do 26 uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych i międzyklasowych.
4. Dyrektor określa podział na grupy przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego Szkoły, uwzględniając zasady wynikające z aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego w szkołach publicznych oraz możliwości finansowych szkoły.

§24

1. W miarę posiadanych środków finansowych, Szkoła może organizować zajęcia nadobowiązkowe i pozalekcyjne. Mogą być one prowadzone systemem klasowo-lekcyjnym.
2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć nie przekracza 8 uczniów.
3. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć nie przekracza 8 uczniów.
4. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie przekracza 5 uczniów.
5. Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć nie przekracza 4 uczniów.
6. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników zajęć nie przekracza 10 uczniów.

§24a

1. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych trwa 60 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

§25

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy Szkoły, Rodzice oraz mieszkańcy Księżomierza.

3. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor, dostosowując je do organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w taki sposób, by umożliwić uczniom dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

4. Dyrektor sprawuje nadzór nad działalnością biblioteki, a w szczególności:

- 1) zapewnia w miarę możliwości finansowych środki na powiększanie zbiorów,
- 2) zarządza skontrum zbiorów biblioteki, odpowiada za jej protokolarne przekazanie przy zmianie nauczyciela - bibliotekarza,
- 3) zapewnia bibliotece odpowiednie wyposażenie umożliwiające prawidłową pracę, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia.

5. Dyrektor po uzyskaniu opinii Rady Pedagogicznej zatwierdza regulamin biblioteki, dokonuje analizy jej działalności i ocenia, co najmniej dwa razy w roku stan czytelnictwa uczniów, formułuje wnioski służące usprawnieniu pracy biblioteki.

6. Z biblioteką współpracują nauczyciele i wychowawcy klas.

7. Obowiązki nauczyciela-bibliotekarza dzielą się na:

- 1) pracę pedagogiczną obejmującą:
 - a) udostępnianie zbiorów,
 - b) udzielanie informacji bibliotecznych,
 - c) rozmowy z czytelnikami o książkach,
 - d) indywidualne doradztwo w doborze literatury,
 - e) prowadzenie zespołu uczniów współpracujących z biblioteką,
 - f) opracowywanie informacji o stanie czytelnictwa,
 - g) organizowanie wystaw, konkursów oraz współuczestnictwo w przygotowywaniu uroczystości szkolnych,
- 2) prace organizacyjno-techniczne obejmujące:
 - a) gromadzenie zbiorów,
 - b) opracowywanie biblioteczne zbiorów,
 - c) ewidencja zbiorów- prowadzenie księgi inwentarzowej i rejestru ubytków,
 - d) przeprowadzanie skontrum zbiorów,
 - e) dokonywanie selekcji zbiorów nie rzadziej niż raz w roku,
 - f) konserwację i porządkowanie księgozbioru,
 - g) organizowanie warsztatu informacyjnego,

8. Bibliotekarz zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji: dziennika biblioteki szkolnej, dziennej, miesięcznej, semestralnej i rocznej statystyki wypożyczeń, księgi inwentarzowej, rejestru ubytków, dowodów wpływu i ubytków, dowodów przekazania książek do pracowni, planu pracy oraz okresowych i rocznych sprawozdań.

9. Nauczyciel - bibliotekarz ponosi odpowiedzialność materialną za stan majątkowy biblioteki. Za zbiory przekazane do pracowni szkolnych odpowiadają nauczyciele, którzy potwierdzili fakt przyjęcia książek.

§25dz

Doradztwo zawodowe

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego, którego celem jest wyposażenie uczniów w umiejętności dotyczące świadomego i odpowiedzialnego wyboru, co do dalszej drogi kształcenia w odpowiedniej dla każdego ucznia szkole ponadgimnazjalnej.

2. Zajęcia związane z preorientacją zawodową uczniów prowadzone są we wszystkich oddziałach, przez nauczycieli i wychowawców. Specjalistyczne zajęcia dotyczące preorientacji zawodowej prowadzi nauczyciel specjalista ds. doradztwa edukacyjno - zawodowego w trakcie zajęć w poszczególnych klasach.

3. Nauczyciel specjalista ds. doradztwa edukacyjno - zawodowego jest odpowiedzialny za całokształt działań związanych z doradztwem zawodowym dla uczniów, a w szczególności:

- 1) wspólnie z wychowawcami klas i zespołami nauczycieli uczących w jednym oddziale opracowuje na każdy nowy rok szkolny harmonogram działań, związanych z doradztwem zawodowym dla uczniów,
- 2) koordynuje we współpracy z dyrektorem szkoły działania wszystkich podmiotów szkolnych odpowiedzialnych za prowadzenie doradztwa zawodowego,
- 3) składa na posiedzeniach plenarnych Rady Pedagogicznej sprawozdania z działań w zakresie doradztwa zawodowego za dany semestr lub rok szkolny,
- 4) służy uczniom i Rodzicom (opiekunom prawnym) pomocą i radą w zakresie reorientacji zawodowej.

§25a

Świetlica szkolna

1. W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, którą organizuje się w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dla uczniów którzy muszą przebywać w szkole dłużej ze względu na czas pracy ich rodziców (opiekunów).
2. Do świetlicy mogą uczęszczać także uczniowie oczekujący na dodatkowe zajęcia w szkole, oraz w miarę wolnych miejsc inni uczniowie, których rodzice zgłaszają chęć korzystania ze świetlicy.
3. Czas pracy świetlicy w danym roku szkolnym ustala arkusz organizacji szkoły i regulamin świetlicy szkolnej o którym mowa w §25e.
4. Praca z uczniami w świetlicy organizowana jest w oparciu o grupy wychowawcze liczące do 25 uczniów.

§25b

1. Świetlica jest integralną częścią szkoły, posiada fachowo przygotowaną kadrę pedagogiczną, świadomą swych zadań, która kieruje w sposób przemyślany i planowy procesem wychowawczym i opiekuńczym uczniów.
2. Prawa i obowiązki uczniów uczęszczających do świetlicy są takie same jak, w trakcie pozostałych zajęć prowadzonych przez szkołę i określa je niniejszy statut, z zastrzeżeniem §25e.

§25c

1. Do zadań świetlicy szkolnej należy:
 - a) wspieranie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i wychowawców klas,
 - b) utrzymanie stałej więzi z wychowawcami klas i rodzicami,
 - c) kształtowanie nawyków kultury życia codziennego uczniów,
 - d) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
 - e) pobudzanie aktywności uczniów sprzyjającej wzbogacaniu ich osobowości,
 - f) zapewnienie uczniom właściwych warunków do odrabiania prac domowych, utrwalania wiedzy zdobytej na lekcji.
2. Postawione cele realizuje świetlica poprzez:
 - a) zajęcia dydaktyczne,
 - b) zajęcia rekreacyjne i elementy zajęć z kultury fizycznej,
 - c) zajęcia umuzykalniające,
 - d) zajęcia plastyczne i techniczne.

§25d

1. Nauczyciel świetlicy odpowiedzialny jest przede wszystkim :
 - a) za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece w trakcie ich korzystania ze świetlicy,
 - b) za właściwą organizację zajęć z uczniami,
 - c) za realizację planu pracy świetlicy szkolnej,
 - d) za regularne, uzgodnione z domem rodzinnym i planem pracy świetlicy, uczęszczanie uczniów na zajęcia,

- e) za właściwy stan estetyczny i higieniczno-sanitarny pomieszczeń świetlicy,
- f) za stosowanie wobec uczniów uczęszczających na świetlicę określonych statutem szkoły nagród i kar,
- g) za utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami i rodzicami,
- h) za prowadzenie dziennika zajęć świetlicowych.

2. Nauczyciel świetlicy realizuje cele określone w: statucie szkoły, programie profilaktyczny i wychowawczym szkoły, oraz w koncepcji pracy szkoły.

§25e

1. Szczegółowe zasady organizacyjne funkcjonowania świetlicy szkolnej ustala Regulamin Świetlicy Szkolnej Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Książomierzu, który stanowi załącznik Nr 2 do niniejszego statutu.

§26

1. Dla realizacji celów statutowych Szkoła posiada następujące pomieszczenia:

- 1) sale i pracownie lekcyjne,
- 2) pomieszczenia dla biblioteki szkolnej,
- 3) salę sportową z boiskiem szkolnym,
- 4) szatnie uczniowskie,
- 5) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze.

§26a

1. Ustala się następujące zasady dotyczące codziennego stroju szkolnego ucznia i jego wyglądu:

- a) strój ucznia powinien być estetyczny, czysty i funkcjonalny;
- b) strój codzienny ucznia, choć dowolny winien być dobierany w stonowanych kolorach;
- c) strój codzienny ucznia nie może być: ekstrawagancki, wzbudzać agresji wśród innych uczniów, jego elementy nie mogą obrażać uczuć religijnych innych osób, promować przemocy, niewłaściwych zachowań, czynów karalnych czy substancji odurzających. Strój nie może wskazywać na przynależność do gangów, sekt lub innych grup nieformalnych czy subkulturowych, ewentualne napisy na stroju nie mogą zawierać wulgarnych treści;
- d) na terenie szkoły uczennice nie mogą nosić – zbyt krótkich spódniczek, bluzek odsłaniających brzuch, głębokich dekolty, czy koszulek (bluzek) na ramiączkach;
- e) zabrania się farbowania włosów, stosowania makijażu, noszenia subkulturowych lub ekstrawaganckich fryzur;
- f) strój sportowy obowiązujący na lekcjach wychowania fizycznego i innych zajęciach ruchowych ma być zgodny z wymogami nauczycieli tego przedmiotu lub zajęć;

2. Ustala się następujący strój galowy ucznia:

- a) dla dziewcząt - biała bluzka i ciemna spódnica lub spodnie (dopuszczalne są żakiety),
- b) dla chłopców - biała koszula i ciemne spodnie (dopuszczalne są marynarki).

3. Uczeń ma obowiązek występowania w galowym stroju szkolnym w czasie uroczystości szkolnych, państwowych oraz na polecenie: dyrektora, wychowawcy, nauczyciela lub samorządu uczniowskiego.

4. Dniami, w których obligatoryjnie uczniowie są zobowiązani do noszenia stroju galowego są:

- a) dzień rozpoczęcia roku szkolnego,
- b) dzień Patrona Szkoły,

- c) dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- d) dzień zakończenia roku szkolnego.

5. W dniach, w których obowiązuje w szkole noszenie stroju galowego mają zastosowanie także zasady określone w ust. 1 pkt. d) i e).

6. Nieprzestrzeganie zasad określonych w ust. od 1 do 5, stanowi naruszenie dyscypliny szkolnej i może skutkować nałożeniem na ucznia kar określonych w niniejszym statucie.

§26b

1. Ustala się dla uczniów następujące warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych osobistych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:

- a) uczniowie z telefonów komórkowych mogą korzystać jedynie w trakcie trwania przerw śródlekcyjnych oraz przed rozpoczęciem i po zakończeniu własnych zajęć lekcyjnych, przy czym korzystanie z telefonu nie może w żaden sposób zakłócać, czy dezorganizować pracy szkoły,
- b) kategorycznie zabrania się jakiegokolwiek korzystania z telefonów komórkowych w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych rodzajów zajęć, czy imprez i uroczystości organizowanych w szkole,
- c) telefony komórkowe w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych rodzajów zajęć, czy imprez i uroczystości organizowanych w szkole, muszą być wyłączone, aby sygnałami przychodzących wiadomości czy rozmów nie zakłócały przebiegu zajęć, imprezy czy uroczystości,
- d) z telefonu komórkowego można korzystać jedynie w zakresie: wybierania i odbierania połączeń, wysyłania i odbierania wiadomości tekstowych, graficznych i multimedialnych,
- e) całkowicie zabronione jest przy użyciu telefonu komórkowego: wykonywanie jakichkolwiek zdjęć, kręcenie jakichkolwiek filmów i wykonywanie jakichkolwiek nagrań,
- f) całkowicie zabronione jest przynoszenie na teren szkoły i korzystanie z prywatnych urządzeń elektronicznych takich jak: aparaty fotograficzne, kamery, dyktafony, magnetofony, konsole do gier, odtwarzacze i tym podobne. Zakaz ten nie dotyczy tylko takich sytuacji, w których uczeń, czy uczniowie otrzymali od dyrektora zgodę na przyniesienie i korzystanie z określonego sprzętu w określonych sytuacjach (np. akademie w szkole czy inne uroczystości i imprezy na terenie szkoły).

2. Za łamanie postanowień określonych w ust.1 przewiduje się następujące skutki:

- a) w przypadku, gdy uczeń złamie zasady określone w pkt. a, b, c, d, e, telefon komórkowy ucznia zostaje mu odebrany przez nauczyciela lub pracownika szkoły, a zwrócony zostanie osobiście jego Rodzicom (opiekunom prawnym), gdy ci przybędą do szkoły i powezmą informację o zaistniałym fakcie,
- b) w przypadku, gdy uczeń złamie zasady określone w pkt. a, b, c, d, e, w stosunku do niego zastosowane mogą być kary określone dla uczniów w niniejszym statucie, a dodatkowo dyrektor szkoły może zakazać uczniowi, na czas określony lub bezterminowo, przynosić (i korzystać) telefon komórkowy do szkoły.
- c) w przypadku, gdy uczeń złamie zasady określone w pkt. f, urządzenie będzie odebrane uczniowi przez nauczyciela lub pracownika szkoły, uczeń zostanie ukarany karą określoną dla uczniów w niniejszym statucie, automatycznie otrzymuje też bezterminowy zakaz przynoszenia (i korzystania) do szkoły z urządzeń określonych w pkt. f. Odebrane urządzenie zostanie zwrócone Rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia, gdy ci osobiście przybędą do szkoły i powezmą informację o zaistniałej sytuacji.

§26c

1. W trosce o dobro i zdrowie uczniów szkoła zapewnia uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w szkole.

2. Część podręczników i przyborów szkolnych może być pozostawiona w szafach wychowawców klas.
3. Pozostawienie części podręczników i przyborów szkolnych, w żadnym wypadku nie zwalania, ani nie usprawiedliwia ucznia, z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć, czy terminowego wykonania zadania domowego.

Rozdział V. **Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

§27

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obsługowych w miarę potrzeb.
2. Zasady warunki zatrudniania i zwalniania nauczycieli określa Karta Nauczyciela, a pracowników administracyjno-obsługowych określają odrębne przepisy.
3. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach administracyjno-obsługowych posiadają określone zakresy zadań dostosowane do potrzeb szkoły. Pisemne przydziały czynności, określające szczegółowo obowiązki oraz zakres odpowiedzialności sporządza Dyrektor Szkoły.
 - 3a. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach administracyjno-obsługowych są zobowiązani do wspomagania dyrektora i nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Mają oni obowiązek reagowania w różnych sytuacjach, w których zagrożone jest bezpieczeństwo uczniów, naruszone zostały zasady prawa, czy ogólnie przyjęte normy dobrego zachowania, oraz powiadomić o tym bezzwłocznie nauczycieli i dyrektora szkoły.
 - 3b. Szczegółowe zasady i zakres obowiązków pracowników obsługi w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i wspomagania w tym nauczycieli określa dokument: „Zasady dyżurów szkolnych i opieki nad uczniami dla nauczycieli i pracowników obsługi szkoły”.
4. Pracownicy obsługi i administracji Szkoły zobowiązani są do przestrzegania zapisów: Kodeksu etycznego pracowników niepedagogicznych Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu.
5. Nauczyciele Szkoły zobowiązani są do przestrzegania zapisów: Kodeksu etycznego nauczyciela Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu.

§28

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny, za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzone jego opiece uczniów według obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty, Karcie Nauczyciela, stosowanych przepisach wykonawczych, niniejszym Statucie oraz koncepcji Pracy Szkoły. Zakres stałych obowiązków w szkole otrzymuje nauczyciel na piśmie.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół.
3. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora, na wniosek zespołu.
4. Nauczyciel realizuje proces kształcenia, wychowania i opieki zgodnie z przydziałem czynności ustalonym na początku roku szkolnego przez Dyrektora w oparciu o arkusz organizacyjny, przy uwzględnieniu opinii Rady Pedagogicznej, który obejmuje:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
- 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i inne zajęcia specjalistyczne,
- 3) zajęcia prowadzone w ramach kół przedmiotowych, kół zainteresowań oraz inne zajęcia nadobowiązkowe,
- 4) zajęcia w ramach godzin dyrektorskich wynikających z art. 42 ustawy Karta Nauczyciela,
- 5) wychowawstwa klas,
- 6) inne czynności, a w szczególności: opiekę nad pracownikami, organizacjami, prowadzenie kroniki, protokołowanie posiedzeń rady pedagogicznej, przygotowywanie uroczystości itp.

5. Zadaniem nauczyciela w szczególności jest:

- 1) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków podczas zajęć prowadzonych w szkole i poza szkołą, między innymi poprzez:
 - a) rzetelne pełnienie dyżurów śródlekcyjnych i innych dyżurów wyznaczonych przez dyrektora, zgodnie z zasadami określonymi w dokumencie: „Zasady dyżurów szkolnych i opieki nad uczniami dla nauczycieli i pracowników obsługi szkoły”,
 - b) zapobieganie wszelkim niewłaściwym zachowaniom uczniów,
 - c) natychmiastowe reagowanie na wszelkie sytuacje, które mogą zagrażać fizycznie czy psychicznie uczniom,
 - d) rzetelne pełnienie funkcji kierownika i opiekuna wycieczki szkolnej,
 - e) natychmiastowe reagowanie w trakcie zajęć z komputerami i Internetem, na niewłaściwe zachowania uczniów, którzy próbują uzyskać dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów (chodzi tu o treści: pornograficzne, eksponujące brutalność i przemoc, zawierające zachowania naruszające normy obyczajowe, propagujące nienawiść i dyskryminację - szczegółowy zakres tych treści określają odpowiednie przepisy prawa oświatowego),
 - f) rzetelną opiekę nad uczniami w trakcie prowadzonych zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i wszelkich innych zajęć organizowanych przez szkołę,
 - g) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów wszelkich przepisów, regulaminów i zarządzeń dyrektora, które odnoszą się do funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
- 2) rzetelne, systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 3) prawidłowa realizacja treści nauczania,
- 4) wykorzystywanie w sposób celowy środków dydaktycznych dostępnych w szkole wzbogacanie wyposażenia pracowni, dbałość o pomoce oraz sprzęt szkolny,
- 5) systematyczne, ocenianie uczniów zgodnie ze statutem, bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów w tej ocenie,
- 6) informowanie rodziców oraz wychowawców klas o osiągnięciach edukacyjnych uczniów,
- 7) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- 8) rozpoznawanie przyczyn i potrzeb uczniów w zakresie niepowodzeń w nauce, udzielanie im pomocy w przezwyciężaniu tych trudności,
- 9) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu,
- 10) prawidłowe dokumentowanie realizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, prawidłowe sporządzanie rozliczeń miesięcznych z wykonanych godzin ponadwymiarowych.

6. W zakresie realizowanych przez siebie zadań nauczyciel posiada uprawnienia do:

- 1) doboru programu nauczania dla zajęć edukacyjnych dla danego oddziału ujętych w szkolnym planie nauczania,
- 2) decydowania o ocenie bieżącej, okresowej i rocznej swoich uczniów,

- 3) wpływania na ocenę zachowania uczniów,
- 4) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar dla swoich uczniów,
- 5) ustalania treści programu prowadzonego koła lub zespołu.

7. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:

- 1) jakość i wyniki pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie nauczanego przedmiotu i innych prowadzonych zajęć,
- 2) skutki wynikłe z braku dostatecznego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów, podczas prowadzonych: zajęć szkolnych, zajęć pozaszkolnych, wszelkich innych zajęć organizowanych przez szkołę, wycieczek szkolnych oraz w czasie pełnienia dyżurów,
- 3) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego,
- 4) stan powierzonego mu sprzętu, urządzeń oraz środków dydaktycznych, ich zniszczenie lub stratę spowodowaną brakiem nadzoru i zabezpieczenia.

§29

1. Nauczyciel, któremu Dyrektor powierzył obowiązki wychowawcy klasy sprawuje bezpośrednią opiekę wychowawczą nad uczniami tego oddziału, a w szczególności:

- 1) stwarza warunki wspomagające rozwój osobowy ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie - wprowadza ucznia w świat wartości duchowych, moralnych, wartości kultury, wywala aktywność twórczą wychowanków oraz aktywny stosunek do życia społecznego,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowe wychowanków,
- 3) podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 podejmuje w zależności od potrzeb następujące działania:

- 1) stosuje różnorodne formy i środki prowadzące do dokładnego poznawania wychowanków w szkole i poza szkołą oraz ich sytuacji życiowej np. poprzez obserwację zachowania w różnych sytuacjach, ankiety, kwestionariusze, wywiady, rozmowy indywidualne, wizyty domowe,
- 2) otacza indywidualną opieką wszystkich wychowanków, dostosowaną do rozpoznanych potrzeb poszczególnych uczniów oraz zaistniałych warunków i sytuacji, wykazując takt, życzliwość i zrozumienie ich trudności oraz kłopotów, co wymaga w szczególności:
 - a) analizowania przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce i podejmowania środków zaradczych,
 - b) systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne, badania przyczyn opuszczania zajęć szkolnych i podejmowania działań celem eliminowania przypadków nieusprawiedliwionej nieobecności uczniów w szkole,
 - c) badania przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, udzielania im pomocy, rad, wskazówek,
 - d) organizowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin biednych,
 - e) otoczenia opieką uczniów wykazujących szczególne uzdolnienia,
- 3) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach z wychowawcą,
- 4) współpracuje z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, Radą Pedagogiczną, Dyrektorem, rodzicami koordynując działania wychowawcze wobec uczniów,
- 5) utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami.

3. Wychowawca klasy w swych działaniach powinien prezentować wobec uczniów i rodziców wysoki poziom kultury, takt pedagogiczny, wrażliwość etyczną i estetyczną, poszanowanie godności osobistej, obiektywizm, życzliwość, chęć pomocy.

4. Wychowawca opracowuje własny roczny plan pracy wychowawczo-opiekuńczej, oparty na Programie Wychowawczym Szkoły.
5. Prowadzi dokumentację klasy i każdego wychowanka (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne, opinie o uczniu).
6. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej Dyrektora, Rady Pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział VI. Uczniowie Szkoły

§30 Rekrutacja do szkoły

1. Do klasy pierwszej gimnazjum, młodzież zamieszkałą w obwodzie szkoły przyjmuje się z urzędu.
2. Do klasy pierwszej gimnazjum, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców młodzież zamieszkałą w obwodzie szkoły. Zgłoszenie stanowi załącznik Nr 4 do niniejszego statutu.
3. Zgłoszenie, o którym mowa w ust 2 zawiera:
 - 1) imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
 - 2) imiona i nazwiska rodziców kandydata;
 - 3) adres miejsca zamieszkania rodziców kandydata i kandydata;
 - 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata – o ile je posiadają.
4. Kandydaci zamieszkali poza obwodem gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych, oraz może być brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata, o którym mowa w 5. Przepisy ust 6 i ust 7 stosuje się.
5. Kryteriom, o których mowa w ust. 4, organ prowadzący przyznaje określoną liczbę punktów oraz określa dokumenty niezbędne do ich potwierdzenia, z tym że spełnianie kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata potwierdza się oświadczeniem.
6. Na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego może być brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata. Kryterium dochodu określa organ prowadzący w stosunku procentowym do kwoty, o której mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2013 r. poz. 1456, 1623 i 1650). Spełnianie tego kryterium jest potwierdzane oświadczeniem rodzica kandydata.
7. Pod pojęciem dochodu, o którym mowa w ust. 5, rozumie się dochód, o którym mowa w art. 3 pkt 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, z tym że w przypadku przychodów podlegających opodatkowaniu na zasadach określonych w art. 27, art. 30b, art. 30c i art. 30e ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku

dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.4)), pomniejsza się je o koszty uzyskania przychodu, zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych, składki na ubezpieczenia społeczne niezaliczone do kosztów uzyskania przychodu oraz składki na ubezpieczenie zdrowotne.

8. Przy obliczaniu dochodu członka rodziny, o którym mowa w ust. 4, bierze się pod uwagę przeciętny miesięczny dochód z 3 miesięcy wybranych spośród ostatnich 6 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku, o którym mowa w §30a.
9. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o:
 - 1) wielodzietności rodziny – oznacza to rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci;
 - 2) samotnym wychowywaniu dziecka – oznacza to wychowywanie dziecka przez pannę, kawalera, wdowę, wdowca, osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu, osobę rozwiedzioną, chyba że osoba taka wychowuje wspólnie co najmniej jedno dziecko z jego rodzicem.

§30a

1. Wniosek o przyjęcie do szkoły, ucznia spoza obwodu szkoły, zwany dalej „wnioskiem”, składa się do dyrektora szkoły. Wniosek stanowi załącznik Nr 5 do niniejszego statutu.
2. Wniosek zawiera:
 - 1) imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
 - 2) imiona i nazwiska rodziców kandydata, adres miejsca zamieszkania rodziców i kandydata, adres miejsca zamieszkania kandydata;
 - 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata, o ile je posiadają;
 - 5) wskazanie kolejności wybranych publicznych szkół w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych.
3. Do wniosku dołącza się:
 - 1) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów, o których mowa w. odpowiednio:
 - a) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
 - b) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.5)),
 - c) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
 - d) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135, ze zm.6));
 - 2) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów określonych przez organ prowadzący, o których mowa w §30 ust 5;
 - 3) oświadczenie o dochodzie na osobę w rodzinie kandydata – jeżeli organ prowadzący określił kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata;
 - 4) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata warunków, odpowiednio:
 - a) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
 - b) zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu po szkole podstawowej.

4. Dokumenty, o których mowa w ust. 3 pkt 1 lit. b–d oraz pkt 4 lit. a, b, są składane w oryginale, notarialnie poświadczonej kopii albo w postaci urzędowo poświadczonego zgodnie z art. 76a § 1 Kodeksu postępowania administracyjnego odpisu lub wyciągu z dokumentu.
5. Dokumenty, o których mowa w ust. 3 pkt 4 lit. a i b, mogą być składane w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, którą kandydat ukończył.
6. Dokumenty, o których mowa w ust. 3 pkt 1 lit. b–d, mogą być składane także w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata lub pełnoletniego kandydata.
7. Oświadczenia, o których mowa w ust. 3, składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.
8. Przewodniczący komisji rekrutacyjnej może żądać dokumentów potwierdzających okoliczności zawarte w oświadczeniach, o których mowa w ust. 2, w terminie wyznaczonym przez przewodniczącego, lub może zwrócić się do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata o potwierdzenie tych okoliczności. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) potwierdza te okoliczności w terminie 14 dni.

§30b

1. Postępowanie rekrutacyjne do szkoły, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.
2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - 1) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, o której mowa w §30c;
 - 2) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, o której mowa w §30c;
 - 3) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

§30c

1. Wyniki postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata do szkoły.
2. Komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydata do szkoły, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty.
3. Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc.
4. Listy, o których mowa w ust. 1 i 3, podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie szkoły, Listy zawierają imiona i nazwiska

kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.

5. Dzień podania do publicznej wiadomości listy, o której mowa w ust. 3, jest określany w formie adnotacji umieszczonej na tej liście, opatrzonej podpisem przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.

6. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.

7. Uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata z wnioskiem, o którym mowa w ust. 6. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.

8. Rodzic kandydata może wnieść do dyrektora szkoły, odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.

9. Dyrektor szkoły, rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, o którym mowa w ust. 8, w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora szkoły służy skarga do sądu administracyjnego.

§30d

1. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła, nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor szkoły, przeprowadza postępowanie uzupełniające.

2. Postępowanie uzupełniające powinno zakończyć się do końca sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.

3. Do postępowania uzupełniającego przepisy niniejszego rozdziału stosuje się odpowiednio.

§30e

1. Dane osobowe kandydatów zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentacja postępowania rekrutacyjnego są przechowywane nie dłużej niż do końca okresu, w którym uczeń uczęszcza do szkoły.

2. Dane osobowe kandydatów nieprzyjętych zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego są przechowywane w szkole, przez okres roku, chyba że na rozstrzygnięcie dyrektora szkoły, została wniesiona skarga do sądu administracyjnego i postępowanie nie zostało zakończone prawomocnym wyrokiem.

§31

1. Uczeń ma prawo do:

1) swobodnego dostępu na zajęcia lekcyjne i właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej. Zabronione jest ograniczanie prawa do nauki poprzez wypraszenie ucznia z klasy lub nie wpuszczanie go na zajęcia lekcyjne, z jakiegokolwiek powodu.

2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności osobistej, co wymaga od nauczycieli nie tylko powstrzymania się od poniżającego traktowania lub karanja,

ale także ochrony jego życia prywatnego, rodzinnego i tajemnicy korespondencji. Zabronione są wszelkie działania mogące służyć ośmieszeniu ucznia, które także naruszają jego godność, jak również zabronione jest stosowanie jakichkolwiek kar niezapisanych w niniejszym Statucie. Zabronione są, zatem wszelkie kary cielesne jak i kary o charakterze poniżającym lub ośmieszającym,

3) korzystania z pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie szkoły, w tym stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz do korzystania z pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie organu prowadzącego i innych wyspecjalizowanych instytucji np. stypendiów czy zasiłków zgodnie z odrębnymi przepisami, przy czym Szkoła ma obowiązek wspierania ucznia i jego rodziców w uzyskaniu tej pomocy,

4) życzliwego, podmiotowego i godnego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

5) swobody wyrażania myśli i przekonań oraz wolności wypowiedzania poglądów i opinii, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza to dobra innych osób. Każdy uczeń jest traktowany tak samo niezależnie od wyznawanej religii. Uczeń ma prawo uczęszczać na lekcje religii lub etyki. O uczęszczaniu na lekcje religii bądź etyki decydują rodzice. Oceny z tych przedmiotów, są wliczane do średniej ocen, na podstawie odrębnych przepisów.

6) wiedzy o przysługujących mu prawach oraz środkach, jakie przysługują uczniom w przypadku naruszania ich praw, a na władzach szkoły spoczywa obowiązek dostarczenia uczniom podstawowych informacji na temat ich praw,

7) uzyskania na początku każdego roku szkolnego informacji od każdego nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego na poszczególnych zajęciach programów nauczania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, a w szczególności ma prawo:

a) znać wymagania i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz zasady klasyfikacji okresowej i rocznej,

b) do uzasadnienia oceny ustalonej przez nauczyciela,

c) znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy pisemnych prac kontrolnych, co nie dotyczy krótkich sprawdzianów obejmujących materiał, co najwyżej 3-4 poprzednich jednostek lekcyjnych,

d) pisać tylko jedną pracę kontrolną w ciągu dnia, a najwyżej trzy w tygodniu,

e) zwrócić się z prośbą do nauczyciela o ponowne sprawdzenie w uzgodnionym terminie wiadomości i umiejętności,

g) informacji o ocenach bieżących oraz przewidywanych ocenach okresowych lub rocznych w tym o ocenie niedostatecznej oraz powinien być poinformowany o zasadach i możliwościach odwołania się od ustalonej oceny. Dotyczy to również oceny zachowania.

h) informacji o warunkach przystąpienia i trybie przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzianów komisyjnych,

9) uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce, w formie ustalonej z dyrektorem i wychowawcą klasy,

10) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej przez Szkołę,

11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki, organizowanych zajęć pozalekcyjnych,

12) wpływania na życie szkoły na zasadach określonych regulaminem Samorządu Uczniowskiego Szkoły,

13) korzystania z dożywiania prowadzonego w Szkole,

14) odwołania się za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego od wymierzonej mu kary, a także zwrócenia się do Samorządu Uczniowskiego o poręczenie.

§32

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a w szczególności:

- 1) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia edukacyjne, zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć i nie opuszczać zajęć bez zgody nauczyciela, który je prowadzi,
- 2) przygotowywać się do każdego zajęcia, wykorzystywać w pełni czas na zdobywanie wiedzy i umiejętności, zaś swym zachowaniem nie przeszkadzać innym,
- 3) wykonywać polecenia nauczycieli podczas zajęć, a także podporządkować się zaleceniom nauczycieli i innych pracowników Szkoły dotyczącym ustalonych zasad zachowania się, przestrzegania porządku i czystości oraz bezpieczeństwa w czasie przebywania w szkole,
- 4) podporządkować się zarządzeniom Dyrektora, ustaleniom Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego Szkoły,
- 5) przestrzegać regulaminów pracowni szkolnych, biblioteki szkolnej oraz innych regulaminów i zarządzeń obowiązujących w Szkole,
- 6) usprawiedliwić każdą nieobecność w szkole, zgodnie z zasadami określonymi w statucie, przy czym nieusprawiedliwienie przez Rodziców godzin nieobecnych w terminie określonym w statucie (jeden tydzień od ustania nieobecności), automatycznie powoduje, iż wychowawca klasy godziny takie traktuje, jako nieobecność nieusprawiedliwioną,
- 7) nosić na terenie szkoły strój zgodnie z zasadami określonymi w §26a., oraz dbać o higienę osobistą,
- 8) nosić na terenie szkoły bezpieczne obuwie zastępcze, na zajęcia z wychowania fizycznego przynosić strój określony przez nauczyciela przedmiotu,
- 9) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, pracowników Szkoły oraz innych osób przebywających w placówce, a w szczególności:
 - a) okazywać należny szacunek nauczycielom i pracownikom oraz innym osobom dorosłym między innymi poprzez stosowanie następujących zasady: powitanie dorosłego zwrotem grzecznościowym w pozycji stojącej; każdorazowe wstawanie z miejsca, gdy przechodzi osoba dorosła (z wyjątkiem nauczyciela, który aktualnie pełni dyżur),
 - b) nie naruszać swym zachowaniem godności innych osób,
 - c) nie stosować wobec innych przemocy, przeciwstawiać się brutalności,
 - d) nie używać słów wulgarnych,
 - e) szanować poglądy i przekonania innych ludzi,
 - f) przestrzegać powszechnie uznane normy moralne i etyczne, a także powszechnie przyjęte normy grzecznościowe oraz zasady dobrego wychowania,
- 10) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów; uczeń nie pali tytoniu, nie spożywa alkoholu i nie używa narkotyków,
- 11) dbać o mienie i dobre imię szkoły, ład, czystość i porządek w placówce i jej otoczeniu,
- 12) naprawiać szkody wyrządzone w szkole.

§33

1. Za wzorową i przykładną postawę uczeń może otrzymać nagrody:

- 1) pochwałę wychowawcy wobec klasy,
- 2) pochwałę Dyrektora wobec uczniów Szkoły,
- 3) list pochwalny do rodziców,
- 4) nagrodę rzeczową,
- 5) wpis do kroniki szkolnej.

2. O uzyskaniu przez ucznia nagrody, o której mowa w ust.1 pkt1) decyduje wychowawca klasy. Z wnioskiem o nagrodzenie ucznia do wychowawcy klasy mogą

wystąpić uczniowie, nauczyciele, Rodzice jak również może być ona uzyskana z inicjatywy wychowawcy klasy.

3. O uzyskaniu nagród, o których mowa w ust. 1 pkt2), 3), 4) i 5) decyduje Dyrektor z własnej inicjatywy bądź na wniosek: Samorządu uczniowskiego, Rodziców, nauczycieli, wychowawców, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub innych organizacji czy stowarzyszeń poza szkolnych.

4. Informację o uzyskanym przez ucznia wyróżnieniu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i zostają o nim poinformowani Rodzice ucznia. Informacja ta zostaje również dołączona do protokołu Rady Pedagogicznej na najbliższym posiedzeniu plenarnym.

§34

1. Za lekceważenie obowiązków, niewłaściwą i nie godną postawę uczniowi mogą być wymierzone kary:

- 1) upomnienie wychowawcy klasy,
- 2) nagana wychowawcy klasy,
- 3) nagana Dyrektora,
- 4) przeniesienie przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.

2. Kary, o których mowa w ust.1 pkt1) i 2) uczeń otrzymuje od wychowawcy klasy z jego własnej inicjatywy lub na wniosek: uczniów, nauczycieli lub Rodziców. Od wymierzonych kar służy uczniowi odwołanie do Dyrektora Szkoły. Jest ono wnoszone na piśmie przez ucznia, jego Rodziców lub za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego w terminie czterech dni od wymierzenia kary. Dyrektor rozpatruje odwołanie w przeciągu jednego tygodnia i może karę odrzucić bądź utrzymać w mocy. O swojej decyzji informuje ucznia i jego Rodziców.

3. O otrzymaniu kary, o której mowa w ust.1 pkt3) decyduje Dyrektor Szkoły z własnej inicjatywy bądź na wniosek: Samorządu Uczniowskiego, Rodziców, nauczycieli, wychowawców, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub innych organizacji, czy stowarzyszeń poza szkolnych. Od wymierzonej kary przysługuje uczniowi odwołanie do Rady Pedagogicznej. Jest ono wnoszone na piśmie przez ucznia, jego Rodziców lub za pośrednictwem Samorządu Szkolnego w terminie czterech dni od wymierzenia kary. Rada Pedagogiczna rozpatruje odwołanie na najbliższym posiedzeniu i może karę odrzucić bądź utrzymać w mocy. O jej decyzji Dyrektor Szkoły informuje ucznia i jego Rodziców.

4. Za szczególne i permanentne lekceważenie obowiązków szkolnych oraz za wyjątkowo niegodne zachowania ucznia jak np. chuligaństwo, wandalizm, wulgarność, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków bądź handel nimi, czy popełnienie innych czynów mających znamiona przestępstwa: uczniowi może zostać wymierzona kara, o której mowa w ust.1 pkt4). Decyzję o przeniesieniu ucznia do innej szkoły podejmuje Lubelski Kurator Oświaty. Od decyzji Kuratora przysługuje Rodzicom odwołanie o możliwościach, którego Rodzice ucznia są powiadamiani przez Kuratora. Poprzedza ją wniosek, jaki o przeniesienie ucznia kieruje do Kuratora Dyrektor Szkoły. Dyrektor Szkoły sporządza w/w wniosek na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, w której Rada Pedagogiczna upoważnia Dyrektora Szkoły do wystąpienia z takim wnioskiem.

5. Informację o wymierzonej uczniowi karze odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i powiadamia się o niej Rodziców ucznia. W przypadku wymierzenia kary, o której mowa w ust.1 pkt. 4), informację o ukaraniu ucznia otrzymuje także organ prowadzący szkołę. Informacja o wymierzeniu kar, o których mowa w ust.1 pkt. 3) i 4) zostaje również dołączona do protokołu Rady Pedagogicznej na najbliższym posiedzeniu plenarnym.

Rozdział VI a Rodzice szkoły

§34a

1. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do szkoły mają prawo do uzyskania informacji dotyczących bezpośredniego funkcjonowania ich dziecka w środowisku szkolnym, a obowiązkiem szkoły jest takich informacji udzielić.
2. Informacji o których mowa w ust. 1 udzielają nauczyciele i dyrektor szkoły. Są one przekazywane na: zebraniach ogólnych, wywiadówkach i indywidualnych konsultacjach oraz w rozmowach z nauczycielami i dyrektorem szkoły.
3. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do szkoły mają prawo do korzystania ze wszelkiej pomocy, jaka kierowana jest do nich i ich dzieci, za pośrednictwem szkoły, ze strony samorządu, Państwa, czy organizacji pozarządowych.
4. Reprezentantem wszystkich rodziców / opiekunów prawnych jest Rada Rodziców, której kompetencje są określone w niniejszym statucie.

§34b

1. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do szkoły mają obowiązek terminowego i punktualnego posyłania dzieci do szkoły i zapewnienia im odpowiedniej opieki w trakcie drogi do i ze szkoły.
2. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do szkoły, przyjmują do wiadomości i są tego świadomi, że przebywanie ich dzieci na terenie szkoły np.: na boisku szkolnym, placu zabaw itp., poza godzinami zajęć organizowanych przez szkołę tj. np.:
 - a) przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych, dodatkowych i innych,
 - b) przed i po zbiórkach na wyjazdy organizowane przez szkołę,
 - c) przed i po zajęciach w ramach wycieczki letniej, czy zimowej, oraz
 - d) w okresach przerw w pracy szkoły, gdy szkoła nie organizuje żadnych zajęć (wakacje, ferie itp.),odbywa się na wyłączną ich odpowiedzialność, a jedynym obowiązkiem szkoły w takim przypadku, jest zapewnienie należytego stanu technicznego obiektu.
3. Rodzice / opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do szkoły, w pierwszych dniach każdego roku szkolnego, lub przy zapisie do szkoły, składają do wychowawcy klasy oświadczenie na dany rok szkolny, w którym potwierdzają znajomość zasad określonych w ust.1 i 2. Oświadczenie stanowi załącznik nr1 do niniejszego statutu. Podpisane przez rodziców / opiekunów prawnych oświadczenia są przekazywane przez wychowawcę do dyrektora szkoły.
4. Do obowiązków rodziców / opiekunów prawnych należy zapewnienie uczniom niezbędnego wyposażenia szkolnego jak np. podręczniki, zeszyty, strój sportowy, obuwie zastępcze i inne przybory i pomoce szkolne.
5. Rodzice na początku uczęszczania ich dziecka do szkoły składają deklarację dotyczącą ich zgody na wykorzystywanie wizerunku ich dziecka na stronach internetowych szkoły w celu promocji szkoły. Zgoda na wykorzystanie wizerunku dziecka stanowi załącznik Nr 3 do niniejszego statutu.

6. Rodzice, którzy złożyli deklarację o której mowa w pkt. 5, mogą ją w każdej chwili wycofać, składając do Sekretariatu Szkoły pisemne oświadczenie.

§34c

1. W szczególnych sytuacjach wychowawczych, opiekuńczych i innych, szkoła może z Rodzicami ucznia i uczniem zawrzeć kontrakt, ustalający: zasady funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, zakres obowiązków Rodziców ucznia i zakres wsparcia udzielanego przez szkołę.
2. Kontrakt o którym mowa w ust. 1 nie może naruszać zasad ustalonych w statutach szkół i wewnątrzszkolnym systemie oceniania szkoły.

Rozdział VII. Pomoc psychologiczno pedagogiczna

§35

1. Szkoła udziela i organizuje uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

§36

1. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

§36a

1. Szczegółowe zasady pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej przez Szkołę określa Regulaminu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Książomierzu.

Rozdział VIII. Ocenianie wewnątrzszkolne

(Tekst jednolity dla szkoły podstawowej i gimnazjum)

Ustalenia ogólne

§37

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia.
1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§38

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć;
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - c) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych, końcoworocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej, końcoworocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - e) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§39

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, w terminie do 15 września, informują uczniów oraz ich rodziców, o:
- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, w terminie do 15 września, informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca klasy gimnazjalnej na początku roku szkolnego, w terminie do 15 września, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

§40

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - a) bieżące;
 - b) klasyfikacyjne;
 - c) śródroczne i roczne,
 - d) końcowe.

§41

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:
 - a) w przypadku, gdy wniosek taki zostanie złożony przez ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę również w formie pisemnej;
 - b) pisemny wniosek, o którym mowa powyżej zostaje złożony przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) do dyrektora szkoły;
 - c) odpowiedź na wniosek, o którym mowa powyżej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują w terminie do 7 dni roboczych od daty wpłynięcia wniosku.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom. Zasady przechowywania i udostępniania w/w prac pisemnych oraz dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia określa §54.

§42

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy;
 - e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.
3. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
4. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno- -pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po

uzyskaniu zgody rodziców lub na wniosek rodziców ucznia opinia, o której mowa w ust. 3, może być wydana także uczniowi gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.

5. Wniosek, o którym mowa w ust. 4, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców ucznia.

§43

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§44

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

§45

1. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy.

§46

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. W przypadku wprowadzenia w szkolnym planie nauczania zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy odrębnie ustala się oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych wchodzących w skład tego bloku.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

Ocenianie bieżące w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w klasach I-III gimnazjum.

§47

1. Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, są ustalane według skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
plus bardzo dobry	+5	+bdb
bardzo dobry	5	bdb
minus bardzo dobry	- 5	-bdb
plus dobry	+4	+db
dobry	4	db
minus dobry	-4	-db
plus dostateczny	+3	+dst
dostateczny	3	dst
minus dostateczny	-3	-dst
plus dopuszczający	+2	+dop
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

§48

1. Wystawiane w każdym okresie (semestrze) oceny bieżące z poszczególnych przedmiotów powinny w stałych proporcjach dotyczyć:
 - a) wiadomości (wiedzy) uczniów,
 - b) stopnia opanowania przez nich umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej w ramach konkretnego etapu nauczania,
 - c) umiejętności ustalonych jako priorytetowe w statucie szkoły.

§49

1. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przedmiotowych powinna być dokonywana według przedstawionych na początku roku szczegółowych wymagań edukacyjnych i form sprawdzania osiągnięć opracowanych przez nauczyciela.

§50

1. Uczeń jest oceniany systematycznie. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie może być mniejsza niż tygodniowa liczba godzin przeznaczonych do realizacji danych zajęć edukacyjnych zwiększona o dwa. Mniejsza liczba ocen jest dopuszczalna tylko w przypadku częstej nieobecności ucznia na zajęciach.

§51

1. Uczeń może być zobowiązany do zaliczenia niektórych sprawdzianów, ćwiczeń, partii materiału itp. ważnych dla realizacji celów edukacyjnych, w przypadku nieobecności na zajęciach lub uzyskania oceny niedostatecznej. Zakres i formy zaliczeń ustala nauczyciel na początku roku szkolnego - określa kontrakt z uczniem.

§52

1. W szkole stosowane są następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 1. Pisemne prace klasowe (prace kontrolne):
 - a) kartkówki;
 - b) sprawdziany wiadomości tzw. klasówki;
 - c) prace klasowe według specyfiki przedmiotu;
 - d) dyktanda;
 - e) testy różnego typu według specyfiki przedmiotu.
 2. Pisemne prace domowe:
 - a) ćwiczenia,
 - b) notatki,
 - c) wypracowania i referaty,
 - d) własna twórczość – wytwory literackie, plastyczne itp.
 3. Odpowiedzi ustne.
 4. Konkursy.
 5. Aktywność na lekcji.
 6. Testy sprawnościowe.
 7. Inne samodzielne prace i osiągnięcia uczniów.
2. Prace pisemne oceniane w systemie punktowym, przelicza się na oceny bieżące poprzez skalę procentową w sposób następujący:

Według kryteriów przedstawionych poniżej	cel	6
90% - 100%	bdb	5
70% - 89%	db	4
50% - 69%	dst	3
30% - 49%	dop	2
0% - 29%	ndst	1

3. Zgodnie ze skalą ocen bieżących ustaloną o której mowa w §47 ocenę z minusem „-” przyznaje się dla skrajnej najniższej wartości punktowej ustalonej po przeliczeniu poprzez powyższą skalę procentową. Ocenę z plusem „+” przyznaje się zaś dla skrajnej najwyższej wartości punktowej ustalonej po przeliczeniu poprzez powyższą skalę procentową.
4. Ocena plus bardzo dobry może być przyznawana wyłącznie tym uczniom, którzy spełniają wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej i wyróżniają się swoją wiedzą na tle klasy.
- 4a. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - a) spełnia wszystkie kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej,
 - b) wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową kształcenia ogólnego dla danego przedmiotu nauczania,
 - c) wykazuje się niezwykłą sumiennością i starannością w pracy na lekcjach,
 - d) zawsze jest przygotowany do lekcji (poza sytuacjami określonymi w §55 ust. 1.),
 - e) zawsze ma wykonane zadanie domowe,
 - f) służący innym uczniom przykładem i pomocą.
5. Prace pisemne oceniane inaczej niż kryterium punktowym ocenia się zgodnie z zasadami przyjętymi przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić te kryteria na początku roku.

§53

Ustala się następujące szczegółowe zasady organizacji form oceniania:

1. Pisemne prace klasowe (klasówki, prace klasowe i testy):

- a) są zapowiadane, co najmniej na tydzień przed terminem i jednocześnie wpisane do dziennika ołówkiem w odpowiedniej rubryce;
 - b) są jedyną formą sprawdzania wiadomości z danego przedmiotu w danym dniu;
 - c) całoroczne lub semestralne klasówki i testy zapowiadane są dwa tygodnie wcześniej;
 - d) w razie nieobecności nauczyciela w dniu klasówki lub testu termin należy ponownie uzgodnić z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia;
 - e) w jednym tygodniu w klasie mogą być przeprowadzone tylko 3 pisemne prace klasowe (nie dotyczy klasówek poprawkowych);
 - f) poprawiona klasówka (praca klasowa, test) jest zwracana uczniowi do 2 tygodni od jej napisania (termin może być przedłużony w przypadku nieobecności nauczyciela lub klasy);
 - g) jeżeli klasówka (praca klasowa, test) jest przeprowadzona pod koniec roku lub semestru to termin jej przeprowadzenia i oddania pracy uczniowi powinien być taki, by uczeń znał ocenę na 7 dni przed klasyfikacją.
2. Kartkówki:
- a) są formą sprawdzania wiadomości wszystkich uczniów jednocześnie z ostatniej jednostki tematycznej lub ostatnich 3 - 4 lekcji, w zależności od specyfiki przedmiotu trwają do 20 minut- są jedyną formą sprawdzania wiadomości z danego przedmiotu w danym dniu;
 - b) zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia ucznia z pisania kartkówki;
 - c) kartkówki mogą być niezapowiadane.
3. Dyktanda:
- a) są formą sprawdzania poprawności pisowni wszystkich uczniów i są jedyną formą sprawdzania wiadomości z języka polskiego w danym dniu;
 - b) dyktanda dotyczące krótkich zakresów materiału organizowane są na zasadach organizacyjnych identycznych jak kartkówki;
 - c) dyktanda dotyczące większych partii materiału podlegają zasadom organizacyjnym jak praca klasowa.
4. Pisemne prace domowe:
- a) uczeń ma obowiązek odrobienia zadania domowego i zaprezentowania go w terminie przedstawionym przez nauczyciela;
 - b) uczeń ma obowiązek zgłoszenia braku zadania (zasady ustala nauczyciel na początku roku szkolnego - kontrakt z uczniem);
 - c) brak zadania domowego jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej;
 - d) nauczyciel ma obowiązek poprawy oddanej pracy domowej w ciągu dwóch tygodni.
5. Odpowiedzi ustne:
- a) są tradycyjną formą sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów;
 - b) lekcja powtórzeniowa z większej partii materiału podlega takim samym zasadom organizacyjnym jak praca klasowa;
5. Konkursy ocenia się według ustalonych regulaminów.
6. Inne samodzielne prace i osiągnięcia uczniów ocenia się według kryteriów ustalonych przez danego nauczyciela.
7. Testy sprawnościowe:
- a) służą do określenia poziomu i postępu w sprawności i wydolności fizycznej ucznia;
 - b) postępy premiowane są oceną wg. kryterium podanego przez nauczyciela.

§54

1. Sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę kontrolną wraz z kryteriami oceny nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniom na lekcji w trakcie której odbywa się omówienie i poprawa danej pracy.
2. Szczegółowe zasady udostępniania prac uczniom w innych terminach niż ten określony w ust. 1 określa nauczyciel na początku roku szkolnego w kontrakcie z uczniem.
3. Prawo do wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy kontrolnej mają również rodzice (opiekunowie prawni), jeżeli zgłoszą wniosek o który mowa w §41.

4. Prawo do wglądu i udostępnienie prac o którym mowa w ust. 2 i 3 trwa do końca danego semestru, w którym pisana była dana praca kontrolna. W tym celu nauczyciele do końca każdego semestru mają obowiązek przechowywania wszelkich prac pisemnych ucznia wraz z kryteriami oceny tej pracy.
5. Prawo do wglądu i udostępnienie prac o którym mowa w ust.2 i 3 odbywa się na następujących zasadach:
 - a) prace udostępniane są jedynie na terenie szkoły;
 - b) nie sporządza się kserokopii udostępnianych prac;
 - c) prace są udostępniane w obecności nauczyciela danego przedmiotu lub dyrektora szkoły.
6. Inna dokumentacja dotycząca przebiegu nauczania o której mowa w §41 ust.3 jest udostępniania na zasadach określonych w ust. 2-5.

§55

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) zgłoszenia nieprzygotowania do przedmiotu na lekcjach i zajęciach bez podania przyczyny 1-2 razy w ciągu jednego semestru (szczegóły określa kontrakt z uczniem). Takie zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych lekcji powtórzeniowych: ustnych i pisemnych oraz pisemnych prac klasowych. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej. Takie zgłoszone nieprzygotowanie jest notowane w dzienniku lekcyjnym jako tzw. „kropka”;
 - 2) zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku:
 - a) z każdego przedmiotu na najbliższej lekcji po chorobie;
 - b) przez okres trzech dni po chorobie trwającej nie więcej niż dwa tygodnie;
 - 3) po długiej chorobie do ustalenia harmonogramu pierwszych odpowiedzi i sprawdzianów z poszczególnych przedmiotów (jednokrotnie). Projekt harmonogramu ustala wychowawca klasy po konsultacji z nauczycielami poszczególnych przedmiotów. Ma on brać pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, co do czasu i zakresu materiału jaki ma on przyswoić. Projekt harmonogramu podlega zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły;
 - 4) poprawienia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej, jeżeli wolę taka zgłosi do tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika, termin i formę ustala nauczyciel, ocenę, którą uczeń otrzymał ze sprawdzianu poprawkowego wpisuje się odrębnym kolorem;
 - 5) odmowy pisania pisemnej pracy klasowej wyłącznie w przypadku jeśli poprzednia praca z danego przedmiotu nie została poprawiona i oddana przez nauczyciela;
 - 6) do uzyskania wyjaśnień w zakresie popełnionych błędów;
 - 7) wglądu w swoją pracę przed wpisaniem oceny do dziennika.

§56

1. Uczeń, który ma trzy godziny nieobecne nieusprawiedliwione z danego przedmiotu, traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania z niego.
2. O indywidualne zawieszenie ulg w pytaniu w przypadku naruszenia prawa szkolnego, słabej frekwencji, ocen niedostatecznych lub nieodpowiedniego zachowania ma prawo wnioskować do dyrektora wychowawca i nauczyciel danego przedmiotu.
3. Zbiorowa ucieczka z lekcji przekreśla prawo do zwolnień z pytania do końca semestru z tych przedmiotów jakie nie odbyły się z powodu ucieczki. Dyrektor może podjąć także decyzję, aby przekreślić prawo do zwolnienia od pytania na wszystkich przedmiotach w danej klasie. Przy czy jeżeli taka ucieczka nastąpi pod koniec I semestru, sankcja ta może być rozciągnięta na II semestr.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania przez ucznia dopiero po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

§57

1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną i zobowiązuje się do jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, nie może dostać następnej oceny niedostatecznej z tej samej partii materiału przed upływem ustalonego terminu poprawy.

2. Nieprzygotowania do zajęć mogą być zgłoszone na każdej lekcji przez dowolną liczbę uczniów.

§58

1. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń zalicza formę sprawdzania wiedzy określoną przez nauczyciela, jako obowiązkowa na następnej lekcji.
2. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ustala termin zaliczenia sprawdzianu z nauczycielem.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej.

§59

1. Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, są ustalane według skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
plus bardzo dobry	+5	+bdb
bardzo dobry	5	bdb
minus bardzo dobry	- 5	-bdb
plus dobry	+4	+db
dobry	4	db
minus dobry	-4	-db
plus dostateczny	+3	+dst
dostateczny	3	dst
minus dostateczny	-3	-dst
plus dopuszczający	+2	+dop
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

§60

1. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

§61

1. Dokumentacją klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oceny opisowej są:
 - a) Ocena opisowa ucznia klasy I za I semestr.
 - b) Ocena opisowa ucznia klasy II za I semestr
 - c) Ocena opisowa ucznia klasy III za I semestr
 - d) Ocena opisowa ucznia klasy I
 - e) Ocena opisowa ucznia klasy II
 - f) Ocena opisowa ucznia klasy III

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§62

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 1) śródrocznej i rocznej,
 - 2) końcowej.

§63

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego dzieląc rok szkolny na dwa semestry (okresy). Ocenę śródroczną nazywać się będzie dalej także oceną semestralną.
3. Semestr I (zimowy) rozpoczyna się 1 września, a kończy się w ostatnim dniu nauki przed feriami zimowymi – lub w innym terminie ustalonym dla przez Radę Pedagogiczną - oceną klasyfikacyjną ze wszystkich przedmiotów i oceną zachowania. Semestr II (letni) rozpoczyna się w pierwszym dniu nauki po feriach zimowych – lub w innym terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną - a kończy się wraz z zakończeniem roku szkolnego.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III szkoły podstawowej w przypadku:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
5. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
 - 2) roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
7. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy.
8. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
9. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".
12. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena taka nie może być wyższa od najwyższej z ocen cząstkowych, ani też niższa od najniższej z ocen cząstkowych.
13. Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia oceny cząstkowe z całego roku szkolnego.
14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
16. Wyniki klasyfikacji śródrocznej analizuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna szkoły. O ocenach klasyfikacyjnych jakie otrzymali uczniowie za I semestr, rodzice (prawni opiekunowie) są informowani po zakończeniu semestru.

§64

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

§65

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 44a ustawy, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt. 1-5.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt. 6.

§66

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest do przeprowadzenia w semestrze, co najmniej dwóch zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami). Nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu oceną niedostateczną w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacją śródroczną i roczną. W celu przekazania tej informacji rodzicom wychowawca klasy zwołuje specjalne zebranie dla zainteresowanych rodziców lub pełni dyżur na którym informuje o zaistniałych zagrożeniach. Nieobecność rodziców na tym zebraniu zwalnia wychowawcę od dalszych czynności zmierzających do poinformowania ich o zagrożeniach. Rodzice przyjmują do wiadomości informację o zagrożeniach oceną niedostateczną potwierdzając ją własnoręcznym podpisem w dzienniku lekcyjnym na odpowiedniej stronie np. notatki. W przypadku braku obecności rodziców należy ten fakt również odnotować w dzienniku lekcyjnym.

2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na 5 dni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej ustalają propozycje śródrocznych ocen klasyfikacyjnych. O propozycjach tych informują uczniów. Oceny klasyfikacyjne śródroczne winny być wpisane do dziennika lekcyjnego jako ślad trwały, na co najmniej 2 dni przed klasyfikacją śródroczną
3. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, co najmniej na 5 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, ustalają propozycje klasyfikacyjnych ocen rocznych z tych zajęć edukacyjnych. O propozycjach tych informują uczniów. Wychowawca klasy nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zwołuje specjalne zebranie lub pełni dyżur celem poinformowania rodziców (opiekunów prawnych) o proponowanych ocenach. Nieobecność rodziców na tym zebraniu lub dyżurze zwalnia wychowawcę od dalszych czynności zmierzających do poinformowania ich o propozycjach ocen. Oceny klasyfikacyjne roczne winny być wpisane do dziennika lekcyjnego jako ślad trwały, na co najmniej 2 dni przed klasyfikacją roczną.
4. Jeżeli zaistnieją uzasadnione przypadki obniżenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej, z zajęć edukacyjnych, w ostatnich dniach przed klasyfikacją, nauczyciel może ją zmienić, ale wtedy zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania o tym dyrektora, ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz uzasadnienia swojej decyzji.
5. Propozycje ocen o których mowa w ust. 2 i 3 są wpisywane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym ołówkiem w odpowiedniej rubryce, a wpisywane do dziennika lekcyjnego jako ślad trwały w terminach określonych powyżej.

§67

1. Śródroczne i roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w oddziale ogólnodostępnym dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt. 2 ustawy, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.
3. Oceny ustalone zgodnie z ust. 1-2 są ostateczne, z zastrzeżeniem ust 4 i 6.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z:
 - 1) jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
 - 2) jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
5. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego reguluje podrozdział Egzaminy wewnętrzne – egzamin poprawkowy.
6. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Szczegółowe zasady zgłaszania zastrzeżeń reguluje podrozdział Egzaminy wewnętrzne – sprawdzian komisyjny.

§68

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na

wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne, z zastrzeżeniem ust. 8.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b.
6. Uczeń szkoły podstawowej i gimnazjum, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który odpowiednio w szkole podstawowej lub w gimnazjum uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
8. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§69

1. Uczeń, który rezygnuje ze szkoły w trakcie roku szkolnego (np. przenosi się do innej szkoły), a był klasyfikowany za I półrocze otrzymuje oceny klasyfikacyjne zgodnie ze skalą określoną w §65.

§70

1. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
 - 2) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - przystąpił ponadto odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem §71-§73.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b.
3. Uczeń szkoły podstawowej lub gimnazjum, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.

Egzaminy zewnętrzne.

§71

1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie

umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 1 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub jego części oraz z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
3. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, który przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, którego naukę na podbudowie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego kontynuował w gimnazjum, jest zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym. Uczeń ten może przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym, na wniosek rodziców.

§72

1. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie, o którym mowa w art. 44zzzw ustawy, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 8 ustawy, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:
 - 1) w przypadku ucznia szkoły podstawowej - z odpowiedniej części sprawdzianu;
 - 2) w przypadku ucznia gimnazjum - z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego - z części trzeciej tego egzaminu.
2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiednio przez ucznia lub słuchacza szkoły podstawowej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej albo ucznia lub słuchacza gimnazjum lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego - dyrektorowi szkoły.
3. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, z odpowiedniej części sprawdzianu albo z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu albo danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.
4. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.
5. W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty, o których mowa w ust. 1, z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który został zadeklarowany odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia lub na wniosek słuchacza, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń lub słuchacz uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Przepisy ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

§73

1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych:
 - 1) nie przystąpił do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie głównym albo
 - 2) przerwał daną część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego

- przystępuje do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, w szkole, której jest uczniem.
- 2. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem.

§74

1. Sprawdzian i egzamin gimnazjalny są przeprowadzane:
 - 1) w terminie głównym - w kwietniu,
 - 2) w terminie dodatkowym - w czerwcu.
2. Sprawdzian i egzamin gimnazjalny są przeprowadzane w formie pisemnej.
3. Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;
 - 2) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.
4. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 2) w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii;
 - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
5. Do części drugiej sprawdzianu i części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
6. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.
7. Uczeń, który przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, którego naukę na podbudowie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego kontynuował w gimnazjum, przystępuje do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem §71.
8. Uczeń, który przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny, o którym mowa w ust. 7, przystępuje do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym oraz może przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym, na wniosek rodziców ucznia lub na wniosek słuchacza.

§75

1. Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian i egzamin gimnazjalny, pisemną deklarację:
 - 1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do:
 - a) części drugiej sprawdzianu - w przypadku gdy uczeń uczy się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;

- 2) informującą o zamiarze przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w §74 ust. 8 i §71 ust. 3.
2. Rodzice ucznia lub słuchacz mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem §72 ust. 5, pisemną informację o:
 - 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
 - 2) rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w §74 ust. 8 i §71 ust. 3;
3. W przypadku niezłożenia informacji o rezygnacji, o której mowa w ust. 2 pkt. 2, i nieprzystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym uczeń lub słuchacz otrzymuje z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym wynik "0%".

§76

1. Wyniki sprawdzianu są przedstawiane w procentach, a egzaminu gimnazjalnego - w procentach i na skali centylowej.
2. Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w procentach ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi - w przypadku wykorzystania do sprawdzania prac egzaminacyjnych narzędzi elektronicznych.
3. Wyniki sprawdzianu obejmują:
 - 1) wynik z części pierwszej, z wyszczególnieniem wyniku z języka polskiego i wyniku z matematyki;
 - 2) wynik z części drugiej.
4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego obejmują:
 - 1) wynik z języka polskiego;
 - 2) wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 3) wynik z matematyki;
 - 4) wynik z przedmiotów przyrodniczych;
 - 5) wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - 6) wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników ustalonych przez dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych.
6. Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.
7. Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na ukończenie szkoły, z zakresu szkoły podstawowej lub gimnazjum, w której klasa odpowiadająca klasie VI szkoły podstawowej lub klasie III gimnazjum nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia - również na promocję do klasy programowo wyższej.
8. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom:
 - 1) zaświadczenie o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

§77

1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.
2. Uczeń lub absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach

- dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.
3. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, który w roku szkolnym w którym odbywa się sprawdzian, egzamin gimnazjalny posiadał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z jego stanu zdrowia, na podstawie tego orzeczenia.
 4. Uczeń, słuchacz albo absolwent chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
 5. Uczeń, posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydaną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy, może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z rodzaju tych trudności, na podstawie tej opinii.
 6. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających odpowiednio z rodzaju tych trudności, zaburzeń lub sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
 7. Uczeń, o którym mowa w art. 94a ust. 1 i 1a ustawy, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, może przystąpić do:
 - 1) części pierwszej sprawdzianu, części pierwszej lub części drugiej egzaminu gimnazjalnego - w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
 8. Dostosowanie formy sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust. 1, polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności ucznia lub absolwenta niepełnosprawnego, z tym że nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dla absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim.
 9. Dostosowanie formy sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust. 7 pkt. 1, polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.
 10. Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, o których mowa w ust. 1-7, polega odpowiednio na:
 - 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia, słuchacza albo absolwenta;
 - 2) zapewnieniu uczniowi, słuchaczowi albo absolwentowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
 - 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
 - 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego;
 - 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt. 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

- 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego nauczyciela wspomagającego ucznia lub absolwenta w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub absolwentem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
11. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 2-6, nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych.
12. Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, wymienionych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego dla ucznia, o którym mowa w ust. 1-7.
13. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia, o wskazanych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
14. Rodzice ucznia, składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w ust. 13, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 13.
15. Przystąpienie do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia, słuchacza albo absolwenta, o którym mowa w ust. 1-7, zapewnia przewodniczący zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.
17. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia, do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

§78

1. Szczegółowe warunki przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, zgłaszania zastrzeżeń i wglądu do prac egzaminacyjnych określają art.44zsz – 44zsz ustawy

Ocena zachowania.

§79

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;

- 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 4. Bieżące ocenianie zachowania realizowane jest przez wychowawcę klasy poprzez bieżące prowadzenie „Karty oceny zachowania ucznia”, które stanowią załączniki Nr7 i Nr8 do statutu. W klasach I – III ocenianie bieżące zachowania jest prowadzone w odpowiednich przeznaczonych do tego tabelach dziennika lekcyjnego.
 5. Szczegółowe zasady prowadzenia „Karty oceny zachowania ucznia” ustala dołączona do niej instrukcja stanowiąca załącznik Nr9 do statutu.
 6. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

§80

1. Ocena opisowa zachowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej uwzględnia także różne aspekty i wyraża opinie o tym, czy uczeń :
 - 1) nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci,
 - 2) włącza się do działań organizowanych na rzecz innych,
 - 3) akceptuje zasady współżycia w grupie,
 - 4) czuje się dobrze wśród rówieśników,
 - 5) wyraża emocje w sposób akceptowany przez innych,
 - 6) akceptuje obowiązki wynikające z roli ucznia,
 - 7) dba o porządek na swojej ławce i ład w klasie,
 - 8) akceptuje odmienność wyglądu, zachowania i tradycji innych ludzi,
 - 9) szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
 - 10) okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz wszystkim pracownikom Szkoły i dzieciom,
 - 11) potrafi pełnić obowiązki dyżurnego według zasad ustalonych przez klasę,
 - 12) potrafi współpracować z innymi uczniami podczas zajęć grupowych,
 - 13) przestrzega zasad kultury słowa i zachowania się, m. in. kulturalnie kibicuje,
 - 14) zna zasady bezpiecznego zachowania się w sytuacjach trudnych, nietypowych, wymagających szybkiego myślenia i działania,
 - 15) systematycznie i aktywnie uczestniczy w treningach.
2. W ocenianiu bieżącym w klasach I – III szkoły podstawowej, ustala się skalę ocen, o której mowa w §79 ust. 2., przy czym dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:
 - 1) wzorowe – „wz” ;
 - 2) bardzo dobre – „bdb” ;
 - 3) dobre – „db” ;
 - 4) poprawne – „pop” ;
 - 5) nieodpowiednie – „ndp” ;
 - 6) naganne – „ng” .

§81

1. W klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum ocenianie bieżące zachowania ma charakter punktowy.
2. Ocenę zachowania śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.

3. Ocenę zachowania roczną ustala się, sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc je przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę zachowania, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.
4. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów na plus i na minus za określone postawy zachowania ucznia, w szkole i poza nią, ustalone w kryteriach.
5. Fakt przyznania punktów odnotowywany jest przez wychowawcę klasy w „Karcie oceny zachowania ucznia”.
6. Wychowawca przyznaje punkty uwzględniając również:
 - 1) opinie i informacje nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 2) opinie środowisk pozaszkolnych,
 - 3) wyniki własnych obserwacji (zgodnie z zasadami statutu)
7. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 200 pkt., co odpowiada ocenie zachowania „dobre”, którą przyjmuje się za ocenę wyjściową.
8. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdy uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne.
9. Ustala się ocenę zachowania ucznia według kryteriów:

Klasy V - VI szkoły podstawowej oraz I - III gimnazjum	Klasa IV szkoły podstawowej
1) wzorowe: ponad 340 pkt. 2) bardzo dobre: 280-339 pkt. 3) dobre: 200-279 pkt. 4) poprawne: 140-199 pkt. 5) nieodpowiednie: 70-139 pkt. 6) nagane: 69 pkt. i poniżej	1) wzorowe: ponad 300 pkt. 2) bardzo dobre: 240-299 pkt. 3) dobre: 200-239 pkt. 4) poprawne: 140-199 pkt. 5) nieodpowiednie: 70-139 pkt. 6) nagane: 69 pkt. i poniżej

10. Oceny zachowania semestralnej i rocznej „wzorowe” nie może uzyskać uczeń, który zgromadził 30 i więcej punktów ujemnych w ciągu całego roku szkolnego.
11. Oceny zachowania semestralnej i rocznej „bardzo dobre” nie może uzyskać uczeń, który zgromadził 50 i więcej punktów ujemnych w ciągu całego roku szkolnego.
12. Za udział w zawodach sportowych uczeń może uzyskać maksymalnie 60 punktów w semestrze.
13. Ocena zachowania ma charakter informacyjno-diagnostyczny; jej celem jest ukazanie, w jakich dziedzinach uczeń ma nad sobą pracować, jakie są konkretne oczekiwania wobec zachowania ucznia,
14. Wychowawca klasy na bieżąco, oraz w trakcie wywiadówek i spotkań z rodzicami, ma obowiązek informować rodziców (opiekunów prawnych) o bieżących ocenach zachowania i ewentualnych problemach wychowawczych ucznia. Rodzice (opiekunowie prawni) potwierdzają fakt przyjęcia do wiadomości tych informacji podpisem w dzienniku lekcyjnym (pod notatką z rozmowy lub pod scenariuszem wywiadówki).
15. O wszelkich nagrodach i karach otrzymanych przez ucznia zgodnie ze statutem szkoły wychowawca informuje rodziców (opiekunów prawnych) na wywiadówce.
16. Wychowawca ma obowiązek szczegółowo uzasadnić ocenę zachowania na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów). Stosuje się to procedurę opisaną w §41.

§82

1. W klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum **punkty dodatnie** przyznaje się za:

Lp.	KATEGORIE	Liczba punktów
I. ZAWODY SPORTOWE		
1	Szkolne - udział	5

2	gminne – udział	5
3	miejsca 1–3	+10
4	miejsca 4–6	+ 5
5	powiatowe – udział	5
6	miejsca 1–3	+15
7	miejsca 4–8	+10
8	wojewódzkie-udział	10
9	miejsca 1-3	+15
10	miejsca 4-12	+10
11	ogólnopolskie - udział	35

II. KONKURSY I OLIMPIADY		
konkursy i olimpiady przedmiotowe z kolejnymi stopniami organizacyjnymi (punktowany każdy konkurs lub olimpiada)		
12	etap szkolny: udział w konkursie lub olimpiadzie	2-10
13	etap powiatowy / rejonowy / międzygminny	20
14	etap wojewódzki - udział laureat	30 + 20
15	konkurs wewnątrzszkolny - udział miejsca 1–3	5 +10
16	konkurs międzyszkolny i gminny organizowany przez inną szkołę lub inną instytucję (w przypadku braku eliminacji szkolnych) - udział miejsca 1-3	2-10 +20

III. DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ KLASY I SZKOŁY		
17	praca na rzecz środowiska - wolontariat	1-15 każdorazowo
18	aktywne sprawowanie funkcji w szkole	10-30 semestralnie
19	aktywne sprawowanie funkcji w klasie lub udokumentowana pomoc kolegom w nauce	5-10
20	reprezentowanie szkoły na zewnątrz (poczet sztandarowy, udział w uroczystościach środowiskowych)	5-10
21	pomoc w organizowaniu imprez szkolnych (apele, imprezy okolicznościowe, zawody sportowo – rekreacyjne itp.)	1-10
22	praca na rzecz klasy i szkoły (np. kronika, gazetka, pomoc w organizacji imprez klasowych, dbałość o estetykę szkoły i terenu wokół szkoły itp.)	2-20

IV. OCENA KLASY, NAUCZYCIELI I SAMOOCENA (średnia punktowa: samooceny ucznia, klasy i nauczyciela)		
23	wzorowa	10
24	bardzo dobra	8
25	dobra	6
26	poprawna	3
27	nieodpowiednia i naganna	0

V. KULTURA OSOBISTA I WYWIĄZYWANIE SIĘ Z POWINNOŚCI UCZNIOWSKICH		
28	punktualność – brak spóźnień od 1 do 2 spóźnień	10 semestralnie 5
29	reagowanie na przejaw zła i nietolerancji (bójki, przejawy agresji, przemoc psychiczna)	10-20
30	udział w zajęciach pozalekcyjnych (aktywny udział w pracach kół zainteresowań, organizacjach społecznych, klubach	5-15 semestralnie

	sportowych, zespołach artystycznych itp.)	
31	najwyższe czytelnictwo w klasie najwyższe czytelnictwo w szkole danego typu	10 20
32	100% frekwencja (0 godzin opuszczonych – nie dotyczy reprezentowania szkoły np.: w zawodach sportowych itp.)	30
33	wykazywanie się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią	1 -20 semestralnie
34	inne przejawy pozytywnego zachowania	5-15
35	efektywność w nauce i projekcie edukacyjnym w gimnazjum: a) średnia ocen 5,00 i powyżej b) średnia ocen 4,75 i powyżej c) średnia ocen z zakresu 4,00 - 4,74 d) średnia ocen z zakresu 3,50 - 3,99 e) średnia ocen z zakresu 3,00 - 3,49 f) projekt edukacyjny w gimnazjum – określa §42a ust.2	40 35 20 10 5 1 - 30

2. W klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum **punkty ujemne** przyznaje się za:

Lp.	KATEGORIE	Liczba punktów
36	celowe przeszkadzanie na lekcjach, złośliwe komentowanie, rozmowy nie na temat podczas lekcji – za każdą uwagę	5-10
37	niewykonywanie poleceń nauczyciela – za każdą uwagę	5-10
38	aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły – za każdą uwagę	10-20
39	ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne – za każdą uwagę	10
40	bójka, pobicie, chuligańskie zachowanie	50-100
41	wulgarnie słownictwo – za każdą uwagę	10
42	wandalizm – niszczenie mienia	30-50
43	kradzież; wyłudzenie	50-100
44	zaśmieszanie otoczenia	5
45	palenie papierosów	50
46	posiadanie lub picie alkoholu	100
47	posiadanie lub zażywanie środków odurzających	100
48	spóźnianie się na lekcje – za 1 spóźnienie	2
49	opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia – za 1godzinę	7
50	niewykonanie zobowiązań (np.: nie zgłoszenie się na konkurs, mimo wcześniejszej deklaracji bez wiarygodnego uprzedniego usprawiedliwienia) – za każdą uwagę	20
51	nieodpowiedni do sytuacji strój lub fryzura, np.: głęboki dekolt, zbyt krótkie spodenki, spódnice, bluzki, brak stroju galowego na uroczystościach	10
52	1. Oszukiwanie rodziców i nauczycieli. 2. Fałszowanie dokumentów (np.: dokumentacji szkolnej, fałszowanie podpisów, fałszowanie usprawiedliwień i innych pism rodziców).	30-50 50-100
53	niewypełnienie obowiązku dyżurnego	5
54	jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji	5
55	używanie bądź zabawa telefonem komórkowym lub innym urządzeniem elektronicznym podczas zajęć (np. Mp3, Mp4 itp.) każdorazowo	10
56	nieterminowe zwroty materiałów bibliotecznych: - powyżej 2 miesięcy	2

	- brak zwrotu materiałów bibliotecznych na koniec roku szkolnego	10
57	niewłaściwe korzystanie ze stanowisk komputerowych w bibliotece lub pracowni komputerowej	2 - 10
58	przynoszenie, posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów (np. nóż, petarda itp.)	50
59	zorganizowana przemoc	100
60	stwarzanie sytuacji, które mogą zagrozić zdrowiu i życiu (użycie gazu łzawiącego, innych niebezpiecznych substancji)	100
61	kary statutowe - upomnienie wychowawcy - nagana wychowawcy - nagana dyrektora szkoły	20 40 100
62	za nieusprawiedliwione godziny: - w szkole podstawowej – za każdą godzinę - w gimnazjum – za każdą godzinę	2 5
63	za lekceważenie obowiązków, nie wywiązywanie się z nałożonych zadań trakcie realizacji projektu gimnazjalnego w obszarach określonych w §42a ust.2 itp.	30
64	wychodzenie poza teren szkoły, oddalanie się podczas przerw śródlekcyjnych poza zasięg wzroku dyżurującego nauczyciela lub przebywanie na terenie szkoły w niedozwolonych miejscach	40
65	złamanie zarządzenia dyrektora szkoły	40
66	zachowania świadczące o dyskryminacji, czy próbie segregacji w stosunku do innych uczniów np. ze względu na ubiór, status społeczny, przekonania religijne i inne	10-25
67	przy kolejnych powtarzających się sytuacjach za brak przyborów, narzędzi, atlasów, słowników i innych tym podobnych materiałów, uniemożliwiających prowadzenie zajęć lub lekcji	5
68	stwarzanie sytuacji: gorszących i deprawujących, np. związanych z propagowaniem pornografii, nieobyczajnych zachowań seksualnych, treści rasistowskich i innych powszechnie uznanych za niemoralne	10-50

3. Ustalanie oceny zachowania śródrocznej i rocznej w klasach IV – VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum.

- 1) Biorąc pod uwagę ocenianie bieżące zachowania (uzyskane punkty), ocenę klasyfikacyjną zachowania proponuje wychowawca klasy, na co najmniej 7 dni przed klasyfikacją.
- 2) Propozycję oceny konsultuje z zespołem uczniowskim - każdy uczeń ma prawo wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.
- 3) W celu zapoznania wszystkich nauczycieli z propozycją oceny zachowania poszczególnych uczniów, wychowawca co najmniej na 6 dni przed klasyfikacją wywiesza listę z powyższymi informacjami o ocenach zachowania wraz z liczbą uzyskanych punktów na której nauczyciele nanoszą swoje uwagi odnoszące się do poszczególnych propozycji ocen wraz z podpisem.
- 4) Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o proponowanej klasyfikacyjnej rocznej ocenie zachowania na specjalnym zebraniu lub dyżurze zgodnie z procedurą opisaną w §66 ust.4.
- 5) Ostateczną wersję oceny zachowania wychowawca przedstawia klasie nie później niż 2 dni przed klasyfikacją i ocenę taką uważa się za ustaloną z zastrzeżeniem pkt.7.

- 6) Na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rada Pedagogiczna może wnioskować do wychowawcy o podwyższenie oceny zachowania.
 - 7) Jeżeli w uzasadnionych przypadkach, w okresie od ustalenia oceny do klasyfikacji zaistnieją okoliczności zmuszające wychowawcę do obniżenia oceny zachowania do niższej, jest on zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym dyrektora, ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych), oraz uzasadnienia swojej decyzji.
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem ust.5.
 5. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Szczegółowe zasady postępowania w takich wypadkach są opisane w podrozdziale Egzamin wewnętrzny - sprawdzian komisyjny.

§83

1. Usprawiedliwienie godzin nieobecnych w szkole następuje w wyniku przedstawienia zwolnienia lekarskiego, pisemnej lub ustnej prośby rodziców (opiekunów prawnych) w terminie jednego tygodnia od momentu ustania nieobecności. Usprawiedliwienia nieobecności dokonuje wychowawca klasy lub dyrektor szkoły. W przypadku trwania dłuższej nieobecności ucznia, wychowawca klasy winien się zainteresować jego przyczyną.
2. Nieusprawiedliwienie przez Rodziców godzin nieobecnych w ww. terminie zgodnie ze statutem szkoły, automatycznie powoduje, iż wychowawca klasy godziny takie traktuje jako nieobecność nieusprawiedliwioną,
3. Zwolnienia ucznia z lekcji może dokonać wychowawca klasy lub dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego, pisemnej lub ustnej prośby rodziców (opiekunów prawnych), w uzasadnionych przypadkach na prośbę ucznia.

Projekt edukacyjny w gimnazjum.

§84

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
3. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
 - 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 1;
 - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
 - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
 - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
5. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

7. Uczniowie klasy gimnazjum, w której realizowany jest projekt edukacyjny podlegają ocenie swojego zachowania, która uwzględnia ich udział w realizacji projektu edukacyjnego.

8. Ocena zachowania ucznia realizującego projekt edukacyjny uwzględnia w szczególności:

- 1) wypełnianie obowiązków: systematyczne uczęszczanie na zajęcia związane z realizacją projektu, punktualność, respektowanie poleceń nauczyciela prowadzącego projekt, sumienność i systematyczność w realizacji powierzonych zadań;
 - 2) aktywność i współpraca: wykazywanie inicjatywy w pracy nad projektem, zaangażowanie w pracę nad projektem i nad własnym rozwojem, umiejętność współpracy w grupie;
 - 3) kultura osobista: zachowanie w stosunku do innych uczestników projektu i nauczyciela prowadzącego projekt, dbałość o piękno mowy ojczystej i kulturę słowa na zajęciach związanych z realizacją projektu.
9. Ocenianie zachowania za udział w projekcie edukacyjnym ma charakter punktowy.
10. Dokonując oceny zachowania nauczyciel prowadzący projekt edukacyjny uwzględnia, samoocenę ucznia i konsultuje propozycję oceny z zespołem uczniowskim.
11. Liczba punktów uzyskanych za udział w projekcie edukacyjnym jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego projekt niezwłocznie po publicznym przedstawieniu rezultatów projektu.
12. Ustaloną liczbę punktów nauczyciel prowadzący projekt, przekazuje, bezpośrednio po ich ustaleniu, wychowawcy klasy realizującej projekt edukacyjny. Wychowawca klasy wpisuje otrzymane punkty do „Karty oceny zachowania ucznia”.
13. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

Egzaminy wewnętrzne

§85

1. Ustala się następujące szkolne egzaminy wewnętrzne:
- a) sprawdzian komisyjny,
 - b) egzamin klasyfikacyjny
 - c) egzamin poprawkowy

Sprawdzian komisyjny

§86

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną, ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z

- wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
 7. Przepisy ust. 1-6 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.
 8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
 9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 10. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
 11. W skład komisji, o której mowa w ust 3 pkt. 1, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 12. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 11 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 13. W skład komisji, o której mowa w ust 3 pkt. 2, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 7) przedstawiciel rady rodziców.
 14. Komisja, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 15. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
 16. Do protokołu, o którym mowa w ust. 9, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
 17. Z posiedzenia komisji, o której mowa w 13, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;

- 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
12. Protokoły, o których mowa w ust. 15 i 17, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

Egzamin klasyfikacyjny

§87

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się również dla ucznia:
 - 1) realizującego, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
 - 3) przychodzącego do szkoły z innej placówki oświatowej.
5. Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Dla ucznia, o którym mowa w art. 16 ust. 8 ustawy, nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
9. W przypadku gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 20zh ust. 3 i 3a ustawy, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
11. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
12. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 12, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
14. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem możliwości przystąpienia do egzaminu poprawkowego lub wniesieniem zastrzeżenia do ustalonej oceny.
15. Egzaminy klasyfikacyjne w formie pisemnej i ustnej trwają:
 - 1) egzamin pisemny 45 minut,
 - 2) egzamin ustny trwa nie dłużej niż 20 minut, przy czym po wylosowaniu pytań uczeń ma 10 minut na przygotowanie odpowiedzi.
16. Zadania (ćwiczenia) do egzaminu klasyfikacyjnego na część pisemną i ustną, przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, lub wyznaczony przez dyrektora nauczyciel zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy. Zadania (ćwiczenia) przygotowywane są zgodnie z przyjętymi wymaganiami wynikającymi z podstawy programowej, przy czym stopień trudności powinien być zróżnicowany i odpowiadać kryteriom ocen obowiązujących w zakresie danych zajęć edukacyjnych. Zadania (ćwiczenia) są zatwierdzane przez dyrektora szkoły. W przypadku wątpliwości dyrektor może zasięgnąć opinii nauczyciela metodyka lub innego nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
18. Zadania (ćwiczenia), o których mowa w ust. 16 przygotowywane przez nauczyciela w takiej ilości, aby zapewnić uczniowi zdającemu egzamin możliwość wyboru poprzez losowanie.
19. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego podawane są do wiadomości ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) tego samego dnia.

Egzamin poprawkowy

§88

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z:
 - 1) jednym albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Egzamin poprawkowy z zastrzeżeniem ust. 2 trwa:
 - 1) egzamin pisemny trwa 45 minut,
 - 2) egzamin ustny trwa nie dłużej niż 20 minut, przy czym po wylosowaniu pytań uczeń ma 10 minut na przygotowanie odpowiedzi.
11. Pytania egzaminacyjne do egzaminu poprawkowego na część pisemną i ustną, przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Pytania egzaminacyjne przygotowywane są zgodnie z przyjętymi wymaganiami wynikającymi z podstawy programowej i realizowanego na jej podstawie programu nauczania. Pytania egzaminacyjne zatwierdza przewodniczący komisji. W przypadku wątpliwości przewodniczący może zasięgnąć opinii nauczyciela metodyka lub innego nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
13. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 ustawy.
14. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

Informowanie o osiągnięciach ucznia

§89

1. Informacje dotyczące postępów w nauce i zachowaniu ucznia są przekazywane rodzicom przez: wychowawców, nauczycieli i dyrektora szkoły.
2. Podstawowymi formami kontaktów z rodzicami są:
 - 1) wywiadówka – organizowana co najmniej dwa razy w trakcie semestru,
 - 2) kontakty osobiste, telefoniczne lub pisemne z wychowawcą i nauczycielami.
3. Informacji o uczniach nauczyciele udzielają poza czasem prowadzonych przez nich zajęć lekcyjnych.
4. Wychowawca sporządza scenariusz każdego spotkania (wywiadówki – spotkania ogólnego) z rodzicami wpisując go do dziennika lekcyjnego. Pod w/w scenariuszem swoje podpisy umieszczają rodzice.
5. Informacje o wszelkich indywidualnych kontaktach z rodzicami są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę lub nauczyciela. Notatka taka ma zawierać: datę spotkania, krótką informację o temacie spotkania i podpis rodzica oraz nauczyciela.

Inne przepisy związane z ocenianiem wewnętrznym

§90

1. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym podlega odrębnym przepisom.

§91

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych

- co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
 3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
 4. Uczeń, o którym mowa w art. 16 ust. 11 ustawy, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§92

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
4. Uczeń, o którym mowa w art. 16 ust. 11 ustawy, kończy szkołę podstawową lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

Rozdział IX. Postanowienia końcowe

§93

1. Szkoła posługuje się pieczęciami urzędowymi okrągłymi o średnicy 36 mm oraz 20 mm zawierającymi pośrodku wizerunek orła ustalonego dla godła państwowego, a w otoku napis „Publiczne Gimnazjum w Księżomierzu”.

§94

1. Sztandarem szkoły jest sztandar Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu. Szkoła może posiadać własne, godło oraz ceremoniał szkolny.

§95

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła jest samorządową jednostką budżetową.
3. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.

§96

1. W sprawach statutowo nieuregulowanych mają zastosowanie odpowiednie przepisy, a w szczególności zawarte w ustawie o systemie oświaty oraz wydane na jej podstawie akty prawne.

§97

1. Szeroko rozumiane działania wychowawcze prowadzone przez Szkołę określa, Program Wychowawczy Szkoły - Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu, który stanowi załącznik do niniejszego Statutu.

2. Szeroko rozumiane działania profilaktyczne prowadzone przez Szkołę określa, Szkolny Program Profilaktyki - Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu, który stanowi załącznik do niniejszego Statutu.

3. Szczegółowe zasady pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej przez Szkołę określa Regulaminu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu, który stanowi załącznik do niniejszego Statutu.

§98

1. Zmiany w Statucie mogą być dokonywane w sytuacji, gdy:

- 1) zapisy Statutu będą sprzeczne z przepisami oświatowymi wydanymi po wejściu w życie Statutu,
- 2) wprowadzenie poprawki i uzupełnienia pozwolą na bardziej szczegółowe ujęcie postanowień w nim zawartych.,
- 3) stosowne zalecenia wydał organ kontrolny,
- 4) społeczność szkolna dojrzała do nowych rozwiązań, które chce wpisać do Statutu.

2. Z inicjatywą zmian w Statucie może wystąpić każdy organ Szkoły.

3. Wprowadzane zmiany wymagają procedury ustalonej w art. 42 ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

4. Niniejszy tekst jednolity statutu obowiązuje od 10 września 2015 roku.

Załączniki do statutu:

Załącznik nr1 - Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego ucznia kl. I – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum

Załącznik nr2 - Regulamin świetlicy szkolnej Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu (*gimnazjum*) - wraz z załącznikiem Nr1 do regulaminu świetlicy

Załącznik nr3 - Zgoda na wykorzystanie wizerunku dziecka

Załącznik nr4 - Zgłoszenie do klasy pierwszej gimnazjum

Załącznik nr5 - Wniosek o przyjęcie do klasy pierwszej Publicznego Gimnazjum w Księżomierzu dla kandydata spoza obwodu szkoły

Załącznik nr6 - Regulamin wypożyczania i przekazywania uczniom podręczników oraz materiałów edukacyjnych z biblioteki szkolnej oraz warunki przekazywania uczniom materiałów ćwiczeniowych w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu

Załącznik nr7 - Karta oceny zachowania ucznia za I semestr

Załącznik nr8 - Karta oceny zachowania ucznia za II semestr

Załącznik nr9 - Instrukcja do Karty oceny zachowania ucznia

Księżomierz 10 września 2015r.

Dyrektor szkoły: Krzysztof Wronka

Załącznik nr1
do Statutu Publicznego w
Księżomierzu

.....
(imię i nazwisko dziecka) (klasa)

.....
(imię i nazwisko dziecka) (klasa)

.....
(imię i nazwisko dziecka) (klasa)

OŚWIADCZENIE RODZICA / OPIEKUNA PRAWNEGO
ucznia kl. I – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum

na rok szkolny: /

Oświadczam, iż znane mi są zapisy §34b Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej w Księżomierzu / Statutu Publicznego Gimnazjum w Księżomierzu tj.:

§34b

1. Rodzice / opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do szkoły mają obowiązek terminowego i punktualnego posyłania dzieci do szkoły i zapewnienia im odpowiedniej opieki w trakcie drogi do i ze szkoły.

2. Rodzice / opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do szkoły, przyjmują do wiadomości i są tego świadomi, że przebywanie ich dzieci na terenie szkoły np.: na boisku szkolnym, placu zabaw itp., poza godzinami zajęć organizowanych przez szkołę tj. np.:

a) przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych, dodatkowych i innych,

b) przed i po zbiórkach na wyjazdy organizowane przez szkołę,

c) przed i po zajęciach w ramach wypoczynku letniego, czy zimowego, oraz:

d) w okresach przerw w pracy szkoły, gdy szkoła nie organizuje żadnych zajęć (wakacje, ferie itp.),

odbywa się na wyłączną ich odpowiedzialność, a jedynym obowiązkiem szkoły w takim przypadku, jest zapewnienie należytego stanu technicznego obiektu.

Jednocześnie oświadczam:

- iż moje dziecko/dzieci samodzielnie, przybywa/ją do szkoły na zajęcia organizowane przez szkołę oraz samodzielnie opuszcza/ją szkołę po zajęciach organizowanych przez szkołę*
- iż moje dziecko/dzieci są przyprowadzane i odbierane ze szkoły przez upoważnioną przez nas osobę*

(Uwaga – Proszę wpisać także siebie):

1.
(imię i nazwisko, nr dowodu osobistego, pesel, stopień pokrewieństwa, telefon)

2.
(imię i nazwisko, nr dowodu osobistego, pesel, stopień pokrewieństwa, telefon)

*** - niepotrzebne skreślić**

Księżomierz
(data)

.....
(czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego, telefon)

**REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ im. JÓZEFA TWAROGA
W KSIĘŻOMIERZU (gimnazjum)**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Zajęcia świetlicowe odbywają się w pomieszczeniach przeznaczonych na funkcjonowanie świetlicy szkolnej, w sali zbaw w szkole, na szkolnym placu zbaw, w sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym. W uzasadnionych przypadkach zajęcia mogą odbywać się w innych miejscach uzgodnionych uprzednio z dyrektorem szkoły.
2. W świetlicy zadania realizowane są według rocznego planu pracy świetlicy szkolnej zatwierdzonego przez dyrektora szkoły.
3. Niniejszy regulamin świetlicy szkolnej jest zatwierdzany przez dyrektora szkoły, po jego zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną. Dyrektor szkoły w raz ze statutem szkoły przedstawia go do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły.

§ 2

Założenia organizacyjne

1. Godziny pracy świetlicy w danym roku szkolnym są ustalane przez dyrektora szkoły w oparciu o liczbę godzin przydzielonych na świetlicę szkolną przez organ prowadzący szkołę oraz możliwą do przydzielenia, na funkcjonowanie świetlicy szkolnej, liczbę godzin do dyspozycji dyrektora wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela.
2. Informację o godzinach pracy świetlicy szkolnej, ustalonych na podstawie ust.1 dyrektor podaje do wiadomości na stronie internetowej szkoły na początku danego roku szkolnego.
3. W przypadku zmian organizacyjnych i innych nie dających się przewidzieć okoliczności, dyrektor szkoły może zmienić godziny pracy świetlicy szkolnej w każdym czasie. O zmianach tych dyrektor szkoły informuje rodziców uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.
4. Zasady uczestnictwa uczniów w zajęciach świetlicy:
 - 1) Podstawą uczestnictwa ucznia w zajęciach prowadzonych w świetlicy szkolnej jest wniosek rodziców/opiekunów o przyjęcie dziecka do świetlicy szkolnej, wypełniony według ustalonego wzoru stanowiącego załącznik Nr 1 do niniejszego regulaminu.
 - 2) Wniosek składany jest w sekretariacie szkoły co roku w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
 - 3) W momencie zapisu ucznia do świetlicy rodzice/opiekunowie oświadczają, że zapoznali się postanowieniami niniejszego Regulaminu i go akceptują.
 - 4) W świetlicy szkolnej mogą również przebywać uczniowie skierowani do niej przez dyrektora lub inną upoważnioną osobę (pracownika szkoły) w wyjątkowej sytuacji np. gdy istnieje nagła potrzeba zorganizowania zastępstwa za nieobecnego nauczyciela lub oczekiwanie ucznia na rozpoczęcie zajęć.

- 5) Jeżeli uczeń znajduje się pod opieką specjalisty (lekarz, terapeuta, psycholog), rodzic (opiekun) zobowiązany jest poinformować pracowników świetlicy o zaleceniach do pracy z uczniem, czy innych ważnych sprawach dotyczących stanu zdrowia i funkcjonowania ucznia.

§ 3

Kwalifikowanie i przyjmowanie uczniów do świetlicy szkolnej

1. Kwalifikacji i przyjmowania uczniów do świetlicy dokonuje dyrektor szkoły, wspólnie z Komisją Kwalifikacyjną w skład której wchodzi: przedstawiciel Rady Rodziców, nauczyciel świetlicy i obsługa administracyjna.
2. Ustala się następujące zasady kwalifikowania do świetlicy szkolnej, ustalone w skali ważności kryteriów:
 - a) w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie, którzy muszą przebywać w szkole dłużej ze względu na czas pracy ich rodziców (opiekunów),
 - b) w następnej kolejności przyjmowani są uczniowie, którzy muszą oczekiwać na kolejne zajęcia w szkole,
 - c) w następnej kolejności przyjmowani są uczniowie, którzy oczekują na rodzeństwo lub rodziców/ opiekunów odbierających także dzieci nie uczęszczające do świetlicy,
 - d) w następnej kolejności przyjmowane są uczniowie, których rodzic/opiekun deklaruje chęć dłuższego od innych czasu korzystania ze świetlicy szkolnej.
3. W przypadkach niemożności dokonania kwalifikacji do świetlicy szkolnej według kryteriów ustalonych w ust.2, Komisja Kwalifikacyjna, może ustalić dodatkowe obiektywne kryteria, które zostaną podane do wiadomości w protokole z pracy Komisji (dotyczy to sytuacji, gdy wiele wniosków spełnia to samo kryterium).
4. W przypadku większej ilości chętnych, niż liczba wolnych miejsc w świetlicy szkolnej, Komisja Kwalifikacyjna ustala listę rezerwową, z której w miarę powstania wolnych miejsc, dyrektor będzie przyjmował dzieci do świetlicy szkolnej.
5. Wyniki przeprowadzonej rekrutacji są podawane do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły.
6. Jeżeli w trakcie rekrutacji wpłynie mniej wniosków niż liczba miejsc w świetlicy, oraz jeżeli po przeprowadzonej rekrutacji świetlica dysponuje wolnymi miejscami, lub w trakcie roku szkolnego wolne miejsca powstaną, do świetlicy szkolnej kwalifikuje i przyjmuje dyrektor szkoły, według kolejności złożonych przez rodziców wniosków. Dyrektor dokonuje również zmian w czasie uczęszczania do świetlicy uczniów już przyjętych.

§4

Opuszczanie świetlicy przez uczniów.

1. Sposób opuszczania świetlicy przez ucznia ustalają rodzice/opiekunowie zgodnie z zasadami określonymi w §34b statutu szkoły.
2. Wszelkie zmiany dotyczące opuszczenia świetlicy przez ucznia muszą być przekazane do świetlicy lub sekretariatu szkoły w formie pisemnej zgodnie z zasadami określonymi w §34b statutu szkoły.

§5

1. Jeżeli uczeń wcześniej opuszcza szkołę ma obowiązek zgłosić ten fakt do nauczyciela świetlicy lub sekretariatu szkoły.
2. Uczeń przestaje być wychowankiem świetlicy szkolnej po dostarczeniu pisemnej deklaracji rodziców/opiekunów z informacją o wypisaniu dziecka lub po wykluczeniu go z uczestnictwa w jej zajęciach.
3. Świetlica nie odpowiada za zaginięcie czy zniszczenia własności ucznia nie powstałe z winy szkoły.

§6

Obowiązki i prawa uczestnika świetlicy.

1. Obowiązki:
 - a) zastosowanie się do poleceń nauczyciela świetlicy,
 - b) poszanowanie sprzętu, pomocy naukowych i gier, z których korzystają w czasie zajęć tylko za zgodą nauczyciela świetlicy,
 - c) po zakończonych zajęciach pozostawienie miejsca pracy lub zabawy w odpowiednim porządku,
 - d) pozostawianie odzieży wierzchniej w szatni,
 - e) ustawianie plecaka z książkami w miejscu nie utrudniającym komunikacji,
 - f) zachowywać się w sposób kulturalny w stosunku do innych osób, a w szczególności nie zakłócać pracy innym poprzez swoje hałaśliwe zachowanie.
2. Prawa:
 - a) uzyskanie pomocy w czasie odrabiania zadań domowych,
 - b) zwracanie się do nauczyciela świetlicy z problemami szkolnymi, uczniowskimi, osobistymi i rodzinnymi,
 - c) korzystanie z wyposażenia świetlicy za zgodą prowadzącego zajęcia,
 - d) uczestnictwo we wszystkich organizowanych zajęciach i zabawach.
 - e) uzyskanie życzliwego i odpowiedniego traktowania, swobody do wyrażania myśli i przekonań.

*Załącznik Nr 1- str.1
do Regulaminu Świetlicy Szkolnej
Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w
Książomierzu*

Wniosek o przyjęcie do świetlicy szkolnej w roku szkolnym/.....

Proszę o przyjęcie mojego dziecka/podopiecznego:
(imię i nazwisko ucznia)
uczęszczającego do klasy: do świetlicy szkolnej w bieżącym roku szkolnym.
(klasa)

Dane rodziców (opiekunów prawnych):

Imię i nazwisko matki (opiekunki):	
Imię i nazwisko ojca (opiekuna):	
Miejsce i godziny pracy matki (opiekunki):	
Miejsce i godziny pracy ojca (opiekuna):	
Telefon komórkowy matki (opiekunki): <i>(w przypadku braku - telefon stacjonarny do domu i pracy)</i>	
Telefon komórkowy ojca (opiekuna): <i>(w przypadku braku - telefon stacjonarny do domu i pracy)</i>	

Oświadczam, że niezbędne jest uczęszczanie mojego dziecka/podopiecznego do świetlicy szkolnej z powodu obowiązków wynikających z pracy zawodowej obojga rodziców/ opiekunów

Dane o uczniu:

Adres zamieszkania ucznia:	
Dodatkowe informacje o stanie zdrowia dziecka np. specjalne potrzeby, stałe choroby, wady rozwojowe, alergie itp.	

Deklarowany czas uczęszczania dziecka do świetlicy szkolnej w ramach podanych godzin jej pracy:

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
.....

Świadomy/-a/ odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdziwych danych (zgodnie z art. 233 kodeksu karnego) oświadczam, że dane zawarte we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym oraz, że znane mi są zapisy statutu szkoły dotyczące zasad funkcjonowania świetlicy szkolnej, w tym zasad odbierania dzieci ze świetlicy i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

Zgodnie z Ustawą z dn. 29.08.1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) wyrażam zgodę, aby moje dane zawarte we wniosku były wykorzystane w procesie rekrutacji oraz ewidencji szkoły.

.....
czytelny podpis rodzica/opiekuna

Decyzja Komisji Kwalifikacyjnej

Komisja na posiedzeniu w dniu

a) zakwalifikowała ucznia
(imię i nazwisko ucznia)
do świetlicy szkolnej od dnia 1 września 2014 roku.

b) nie zakwalifikowała dziecka
(imię i nazwisko dziecka)

z powodu.....,

Uczeń został umieszczony na liście rezerwowej pod numerem:

Podpisy członków Komisji:

.....

.....

.....

Podpis przewodniczącego Komisji:

Załącznik Nr 3
*do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Księżomierzu*

ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU DZIECKA

Oświadczam, że wyrażam zgodę na umieszczanie zdjęć i materiałów filmowych zawierających wizerunek mojego dziecka zarejestrowany podczas zajęć i uroczystości zorganizowanych przez Zespół Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu oraz związanych z uczestnictwem szkoły w: programach, projektach, zawodach, konkursach i innych wydarzeniach. Ponadto wyrażam zgodę na umieszczanie i publikowanie prac wykonanych przez moje dziecko na stronie internetowej szkoły i profilach internetowych zarządzanych przez szkołę oraz w mediach w celu informacji i promocji Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu.

<i>Imię i nazwisko ucznia (uczniów)</i>	<i>Imię i nazwisko rodzica/ opiekuna prawnego*</i>	<i>Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego*</i>

**niepotrzebne skreślić*

Księżomierz, dnia.....

Załącznik Nr 4 – str1
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Księżomierzu

.....
(Imię i nazwisko rodzica (opiekuna) kandydata)

.....
(Adres do korespondencji)

Dyrektor
Publicznej Szkoły Podstawowej w Księżomierzu*
Publicznego Gimnazjum w Księżomierzu*

ZGŁOSZENIE
do klasy pierwszej szkoły podstawowej* / gimnazjum*

Dane osobowe kandydata i rodziców (opiekunów)²

1.	Imię/Imiona i Nazwisko kandydata																						
2.	Data urodzenia kandydata																						
3.	PESEL kandydata w przypadku braku PESEL serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość																						
4.	Imię/Imiona i nazwiska rodziców (opiekunów) kandydata	Matki																					
		Ojca																					
5.	Adres zamieszkania Rodziców (opiekunów) i kandydata ³		Kod pocztowy																				
			Miejscowość																				
			Ulica																				
			Numer domu / numer mieszkania																				
6.	Adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata o ile je posiadają	Matki	Telefon do kontaktu																				
			Adres poczty elektronicznej																				
		Ojca	Telefon do kontaktu																				
			Adres poczty elektronicznej																				

***niepotrzebne skreślić**

Załącznik Nr 4 – str2
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu

Oświadczenia rodzica dokonującego zgłoszenia

1. Oświadczam, że podane w zgłoszeniu dane są zgodne z aktualnym stanem faktycznym.⁴
2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym zgłoszeniu dla potrzeb związanych z przyjęciem kandydata do szkoły oraz zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

.....
(czytelny podpis rodzica (opiekuna) kandydata)

.....
(data)

Pouczenie

1. Dane osobowe zawarte w niniejszym zgłoszeniu będą wykorzystywane wyłącznie dla potrzeb związanych z przyjmowaniem szkoły, prowadzonym na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) - dalej u.s.o.
2. Administratorem danych osobowych zawartych w zgłoszeniu jest dyrektor szkoły podstawowej/gimnazjum, do której zgłoszenie zostało złożone.

¹ Zgodnie z art. 20e ust. 1 u.s.o., do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód przyjmuje się dzieci zamieszkałe w tym obwodzie na podstawie zgłoszenia.

² Zgodnie z art. 20u u.s.o., zgłoszenie zawiera dane podane w punkcie 1-5 tabeli, natomiast dane w punkcie 6 podaje się, jeśli takie środki komunikacji rodzice posiadają. Dane w punkcie 1-5 należy podać obowiązkowo, natomiast dane w punkcie 6, dobrowolnie, gdyż mogą być potrzebne dla skutecznego komunikowania się z rodzicami (opiekunami) w sprawie rekrutacji, a następnie skutecznego sprawowania opieki nad dzieckiem.

³ Zgodnie z art. 25 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 121), miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu.

⁴ Zgodnie z art. 233 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.) - kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zezna nieprawdę lub zataja prawdę podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

Załącznik Nr 5 - str 1
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu

.....
Imię i nazwisko wnioskodawcy - rodzica (opiekuna) kandydata

.....
Adres do korespondencji w sprawach rekrutacji

**Dyrektor
Publicznego Gimnazjum w Książomierzu**

**Wniosek o przyjęcie do klasy pierwszej Publicznego Gimnazjum w Książomierzu
dla kandydata spoza obwodu szkoły¹**

I. Dane osobowe kandydata i rodziców (opiekunów)²

1.	Imię/Imiona i Nazwisko kandydata			
2.	Data urodzenia kandydata			
3.	PESEL kandydata w przypadku braku PESEL serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość			
4.	Imię/Imiona i nazwiska rodziców (opiekunów) kandydata		Matki	
			Ojca	
5.	Adres zamieszkania Rodziców (opiekunów) i kandydata ³		Kod pocztowy	
			Miejscowość	
			Ulica	
			Numer domu (i) mieszkania	
6.	Adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców (opiekunów) kandydata (o ile je posiadają)	Matki (opiekunki)	Telefon do kontaktu	
			Adres poczty elektronicznej	
		Ojca (opiekuna)	Telefon do kontaktu	
			Adres poczty elektronicznej	

II. Informacja o złożeniu wniosków o przyjęcie kandydata do pierwszej klasy publicznych gimnazjów⁴

(Jeżeli wnioskodawca skorzystał z prawa składania wniosku do więcej niż jednej szkoły, zobowiązany jest wpisać nazwy i adresy tych szkół w kolejności od najbardziej do najmniej preferowanych)⁵

1. Pierwszy wybór:
2. Drugi wybór:
3. Trzeci wybór:

III. Informacja o spełnianiu przez kandydata kryteriów zawartych w statucie szkoły⁶

L.p.	Kryterium	Wymagane dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium	Zgłoszenie kryterium do oceny Tak ^{*)}
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			

^{*)} Jeżeli Komisja Rekrutacyjna ma wziąć pod uwagę spełnianie danego kryterium, w kolumnie trzeciej tego kryterium napisz TAK i dołącz do wniosku oświadczenie potwierdzające spełnianie tego kryterium.

Do wniosku dołączam dokumenty⁷ potwierdzające spełnianie kryteriów wymienionych w punkcie:

.....

Oświadczenia wnioskodawcy

1. Oświadczam, że podane we wniosku oraz załącznikach do wniosku dane są zgodne z aktualnym stanem faktycznym i jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.⁸
2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym wniosku i załącznikach do wniosku dla potrzeb związanych z postępowaniem rekrutacyjnym zgodnie z wnioskiem oraz zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

.....
Data

.....
Czytelny podpis wnioskodawcy - rodzica (opiekuna) kandydata

Załącznik Nr 5 – str3
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu

Pouczenie

1. Dane osobowe zawarte w niniejszym wniosku i załącznikach do wniosku będą wykorzystywane wyłącznie dla potrzeb związanych z postępowaniem rekrutacyjnym, prowadzonym na podstawie u.s.o.
2. Administratorem danych osobowych zawartych we wniosku oraz załącznikach do wniosku jest dyrektor gimnazjum do którego wniosek został złożony.

Załączniki:

1. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.
2. Zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu po szkole podstawowej.
3.
4.
5.

¹ Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U z 2014 r. poz. 7) - dalej - z.u.s.o. kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej, mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Zgodnie z art. 20a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) - dalej u.s.o., postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata.

² Zgodnie z art. 20t ust. 1 u.s.o. wniosek zawiera dane podane w punkcie 1-5 tabeli, natomiast dane w punkcie 6 podaje się, jeśli takie środki komunikacji rodzice posiadają. Dane w punkcie 1-5 należy podać obowiązkowo, natomiast dane w punkcie 6, dobrowolnie, gdyż mogą być potrzebne dla skutecznego komunikowania się z rodzicami (opiekunami) w sprawie rekrutacji, a następnie skutecznego sprawowania opieki nad dzieckiem.

³ Zgodnie z art. 25 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 121.), miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu.

⁴ Zgodnie z art. 20za. 1. u.s.o., wniosek o przyjęcie do publicznej szkoły, może **być złożony do nie więcej niż trzech** szkół.

⁵ Zgodnie z art. 20t ust. 1 pkt. 5 u.s.o., wniosek zawiera wskazanie kolejnych wybranych publicznych szkół w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych. To oznacza, że wnioskodawca jest zobowiązany taką informację podać.

⁶ Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U z 2014 r. poz. 7), postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest na podstawie kryteriów zawartych w statucie szkoły.

⁷ Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U z 2014 r. poz. 7), statut szkoły określa wymagane dokumenty potwierdzające spełnianie kryteriów.

⁸ Zgodnie z art. 233 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.) - "kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zezna nieprawdę lub zataja prawdę podlega karze pozbawienia wolności do lat 3".

**Regulamin wypożyczania i przekazywania
uczniom podręczników oraz materiałów edukacyjnych z biblioteki szkolnej
oraz warunki przekazywania uczniom materiałów ćwiczeniowych
w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu**

na podstawie art. 22ak ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 .t. z późn. zm.) – zwanej dalej ustawą, dyrektor Zespołu Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu, określa poniższy regulamin wypożyczania i przekazywania uczniom podręczników oraz materiałów edukacyjnych oraz warunki przekazywania uczniom materiałów ćwiczeniowych z biblioteki szkolnej w Zespole Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzu:

1. Podręczniki i materiały edukacyjne przekazane szkole przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz zakupione przez szkołę w ramach dotacji celowej z budżetu państwa są własnością organu prowadzącego szkołę i znajdują się w ewidencji biblioteki szkolnej.
2. Biblioteka szkolna Zespołu Szkół w Księżomierzu nieodpłatnie:
 - a) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne,
 - b) przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.
3. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego Zespół Szkół w Księżomierzu może żądać od rodziców ucznia zwrotu:
 - a) kosztu zakupu podręcznika lub materiału edukacyjnego lub,
 - b) kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I-III szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 22ad ust. 1 ustawy, określonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i zamieszczonego na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.
4. Kwota zwrotu, o której mowa w ust. 3 pkt b, stanowi dochód budżetu państwa.
5. Podręczniki i materiały edukacyjne są wypożyczane imiennie uprawnionym uczniom przez bibliotekę szkolną, na okres ich użytkowania w trakcie roku szkolnego.
6. Materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu są przekazywane uczniom za pokwitowaniem odbioru przez ich rodziców. W przypadku uczniów klas starszych (począwszy od IV klasy szkoły podstawowej) materiały te są przekazywane za pokwitowaniem bezpośrednio uczniom lub ich rodzicom.
7. Uczniowie i ich rodzice mają obowiązek dołożenia wszelkich starań, aby wypożyczone podręczniki i materiały edukacyjne, nie zaginęły lub nie uległy zniszczeniu, gdyż mają być one użytkowane także, przez innych uczniów szkoły, w sumie przez co najmniej trzyletni okres.

*Załącznik Nr 6 – str2
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu*

8. Uczniowie i ich rodzice mają obowiązek dołożenia wszelkich starań, aby przekazane uczniom bez obowiązku zwrotu materiały ćwiczeniowe, nie zaginęły, bądź nie uległy zniszczeniu, gdyż wykorzystywane one będą do końca nauki w danym oddziale (etapie nauki). W przypadku ich zniszczenia lub zagubienia rodzice we własnym zakresie muszą w nie zaopatrzyć swoje dzieci.
9. Przed zakończeniem danego roku szkolnego, w ostatnim tygodniu nauki przed rozpoczęciem wakacji letnich, wszystkie wypożyczone podręczniki i materiały edukacyjne muszą być bezwzględnie zwrócone do biblioteki szkolnej.
10. W przypadku podręczników i materiałów edukacyjnych dzielonych na części, których realizacja na zajęciach lekcyjnych została zakończona, należy w ciągu tygodnia od zakończenia realizacji danej części podręcznika, czy materiału edukacyjnego, bezwzględnie zwrócić ją do biblioteki szkolnej. Nauczyciel których zakończył realizację danej części podręcznika i/lub materiałów edukacyjnych ma obowiązek poinformowania o tym bibliotekarza szkolnego.
11. Obowiązek dopilnowania zwrotu wypożyczonych podręczników i materiałów edukacyjnych w terminach określonych w ust. 8 i 9 spoczywa na rodzicach uczniów i dzieci. Wychowawcy klas i oddziałów w których uczniowie i dzieci korzystają z wypożyczonych podręczników i materiałów edukacyjnych, oraz bibliotekarz szkolny mają obowiązek przypomnienia uczniom, dzieciom i ich rodzicom o terminach określonych w ust. 8 i 9.
12. Wszyscy uczniowie, dzieci i ich rodzice mają obowiązek zapoznania się z niniejszym regulaminem oraz przestrzegać określonych w nim zapisów.
13. Niniejszy regulamin zostaje opublikowany na stronie internetowej szkoły oraz znajduje się do wglądu w bibliotece szkolnej.
14. Bibliotekarz szkolny oraz wychowawcy klas i oddziałów w których uczniowie korzystać będą z wypożyczanych podręczników i/lub materiałów edukacyjnych, oraz/i przekazywanych materiałów ćwiczeniowych mają obowiązek na początku każdego roku szkolnego, na pierwszym spotkaniu z rodzicami, zapoznać ich z zapisami niniejszego regulaminu.
15. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 3 września 2014 roku.

Załącznik Nr 7
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu

Wzór

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA
za I semestr – rok szkolny 20..../20....

Nr z dziennika	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskane punkty		
		Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Suma uzyskanych punktów w I semestrze
	Ocena za I semestr*:	Suma:	Suma:	
	Ocena za I semestr*:	Suma:	Suma:	
	Ocena za I semestr*:	Suma:	Suma:	
	Ocena za I semestr*:	Suma:	Suma:	

*- ocenę zachowania wpisać w pełnym brzmieniu. Ocenę należy także wpisać w odpowiedniej rubryce w dzienniku lekcyjnym

.....
(podpis wychowawcy)

*Załącznik Nr 8
do Statutu Publicznego Gimnazjum
w Książomierzu*

Wzór

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ
za II semestr – rok szkolny 20..../20....**

Nr z dziennika	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskane punkty		
		Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Suma uzyskanych punktów w II semestrze
	Liczba pkt. za I semestr:			
	Ocena roczna*:	Suma:	Suma:	
	Liczba pkt. za I semestr:			
	Ocena roczna*:	Suma:	Suma:	
	Liczba pkt. za I semestr:			
	Ocena roczna*:	Suma:	Suma:	
	Liczba pkt. za I semestr:			
	Ocena roczna*:	Suma:	Suma:	

*- ocenę zachowania wpisać w pełnym brzmieniu. Ocenę należy także wpisać w odpowiedniej rubryce w dzienniku lekcyjnym

.....
(podpis wychowawcy)

INSTRUKCJA DO
KARTY OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. „Karta oceny zachowania ucznia” nazywana dalej kartą służy do bieżącego ocenia zachowania ucznia w I i II semestrze w systemie punktowym.
2. Liczbę punktów (dodatnich i ujemnych) uzyskiwanych przez ucznia w trakcie semestru ustala §42 WSO.
3. Karta prowadzona jest przez wychowawcę klasy na bieżąco.
4. Wpisywanie punktów przez wychowawcę odbywa się w trakcie trwania godziny z wychowawcą. Wpisywane punkty są konsultowane z zespołem uczniowskim - każdy uczeń ma prawo wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.
5. Wychowawca klasy na każdej wywiadówce ma obowiązek poinformowania rodziców (opiekunów prawnych) o bieżącej liczbie punktów posiadanych przez ucznia, za co je uzyskał oraz wynikającej z nich ocenie zachowania.
6. Rodzice mają prawo do uzasadnienia przez wychowawcę ustalonych punktów i ustalonej ocenie zachowania semestralnej i rocznej.
7. Rodzice (opiekunowie prawni) potwierdzają fakt przyjęcia do wiadomości informacji o których mowa w pkt. 5 i 6 podpisem w dzienniku lekcyjnym (pod notatką z rozmowy lub pod scenariuszem wywiadówki).
8. Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania śródrocznej (za I semestr) i oceny zachowania rocznej określa §41 i 42 WSO.
9. Do karty punkty (dodatnie i ujemne) są wpisywane według następującej zasady:
Liczba punktów – Kategoria (liczba pojedyncza kategorii z tabeli 42) – **Data** (dzień, miesiąc – w systemie rzymskim). Jako datę – podaje się datę dokonania wpisu, a nie sytuacji jakiej wpis dotyczy.

Przykład1. Uczeń wziął udział w konkursie przedmiotowych na etapie powiatowym:

*Wpis w rubryce: „Punkty dodatnie”
13-(18)-24.X.*

Przykład2. Uczeń użył wulgarnego słowa na przerwie lekcyjnej:

*Wpis w rubryce: „Punkty ujemne”
10-(41)-13.I*

10. Nauczyciele i pracownicy szkoły zobowiązani są na bieżąco przekazywać uwagi dotyczące osiągnięć, czy zachowania poszczególnych uczniów do wychowawcy klasy.
11. Wychowawca klasy na najbliższej godzinie z wychowawcą wpisuje odpowiednio punkty dodatnie lub ujemne na podstawie informacji o których mowa w pkt. 10. Zgodnie z zasadami określonymi w pkt. 4.
12. Karta na początku semestru którego dotyczy jest trwale dołączana (wklejana) do dziennika lekcyjnego i przechowywana razem z dziennikiem lekcyjnym.
13. Ustalone przez wychowawcę oceny zachowania śródsesemestralne i roczne są wpisywane do dziennika lekcyjnego w odpowiedniej rubryce.
14. Karta jest podpisywana przez wychowawcę klasy.